

СОГЛАСОВАНО:

и.о. начальника Управления
Образования
Администрации города Владимира

Е.В.

Маркова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 33»

И.В.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г.Владимира «Детский сад № 33 комбинированного вида»
на 2023-2027 гг.**

ПРИНЯТО:

на Совете трудового коллектива
Протокол № ____ от _____

Владимир, 2022 год.

Содержание

1. Паспорт Программы	3
2. Информационная справка	6
3. Аналитическое обоснование Программы Развития ДОУ.....	10
4. Концепция развития ДОУ в контексте реализации стратегии развития образования в РФ.....	20
5. Механизмы реализации Программы развития ДОУ.....	23
6. Ресурсное обеспечение Программы развития ДОУ.....	34
7. Риски и мероприятия по их минимизации	36
8. Ожидаемые результаты	37
9. Механизм мониторинга реализации Программы развития ДОУ	37
10. Финансовый план реализации Программы развития ДОУ.....	38

1. Паспорт Программы развития.

Наименование/ статус Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 33 комбинированного вида». Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2023-2027 гг.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Древалева Ирина Владимировна – заведующий МБДОУ «Детский сад № 33», 8(4922)54-50-41
Сайт МБДОУ в интернете, эл.почта	https://dou33vlad.dou.obrazovanie33.ru/ https://vk.com/club213564154 ds33@vladedu.ru
Основания для разработки Программы	Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней: -Конвенция о правах ребёнка; -Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; -Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642); -Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года (утверждена Указом Губернатора области от 02.06.2009 N 10). - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

	программам дошкольного образования" -ФГОС ДО утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. -Постановление Губернатора области от 31.01.2019 № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»; -Постановление администрации города Владимира от 28.12.2019 № 3600 (ред. от 27.07.2021) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Владимира» и о признании утратившим силу некоторых постановлений администрации города Владимира»; -Устав МБДОУ «Детский сад № 33» V редакция, приказ начальника управления образования от 16.08.2022 № 911-п
Цель Программы	Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств у воспитанников.
Задачи Программы	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, путем перепрофилирования одной общеразвивающей группы в компенсирующую группу для детей с задержкой психического развития (ЗПР); 2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников; 3. Создание современной и безопасной информационной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования; Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с ФГОС ДО; 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение новых образовательных программ дополнительного образования в новых направлениях, в том числе, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной; 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетенции коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 6. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;

	7. Создания системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума.
Проекты Программы	• Проект «Современный детский сад» Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО. • Проект «Цифровая образовательная среда» Цель: Обеспечение комфортной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. • «Успех каждого ребенка» Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. • Проект «Поддержка семей, имеющих детей» Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
Ожидаемые результаты реализации Программы:	1. Достичь высокую конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 33» на рынке образовательных услуг, за счет индивидуальной поддержки детей с ОВЗ и открытия дополнительных мест для детей с ЗПР. 2. Реализовать в полном объеме образовательные программы дошкольного образования, в том числе программы воспитательной работы. 3. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства, обеспечивающего высокое качество и доступность дошкольного образования. 4. Эффективное использование цифровых технологий в работе организации. 5. Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами.
Система организации контроля за выполнением Программы	-контроль за ходом реализации программы осуществляется администрацией ДОУ; -в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.).
Источник финансирования	Осуществляется в пределах текущего финансирования.

2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад № 33».

Адрес организации: 600015, г. Владимир, ул. Героя России Кутузова, д. 56. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Владимира «Детский сад № 33 комбинированного вида» функционирует с 1959 года. С 1976 года на базе детского сада осуществляет деятельность группа компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями (дети с ИН).

Предназначение ДОУ определяется его местом в муниципальной системе Образования - это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Основными средствами реализации предназначения МБДОУ «Детский сад № 33» являются:

- **устав МБДОУ;**
- **лицензия** образовательного учреждения серия РО № 029970 от 09.12.2011 г., рег.№ 2569 – бессрочная.
- **освоение воспитанниками** «Обязательного минимума содержания дошкольного образования».
- **учредитель:** Управление образования администрации г. Владимира.
- **освоение воспитанниками** основной образовательной программы.

Проектная мощность – 4 группы:

Все группы функционируют: три группы общеразвивающей направленности, одна группа компенсирующей направленности.

МБДОУ № 33 – административно-учебное двухэтажное здание детского сада.

МБДОУ обеспечено помещениями в полном объеме, согласно нормативам.

В детском саду имеются:

- 4 групповые комнаты совмещенные со спальнями, оборудованные санузлами, методическими комнатами;
- общая раздевалка для всех групп МБДОУ на первом этаже;
- Музыкально-спортивный зал с костюмерной;
- площадка ГАИ с разметкой и знаками;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет начальника хозяйственного отдела;
- пищеблок;
- склады продуктов, мягкого и хозяйственного инвентаря;
- прачечная (отдельно стоящее здание);
- вентиляционная;
- санузел для сотрудников.

Контингент воспитанников МБДОУ «Детский сад № 33»:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Компенсирующая группа для детей с умственной отсталостью (ИН) № 4	1	10
Общеразвивающая группа среднего возраста № 3	1	26
Общеразвивающая группа старшего возраста № 1	1	22
Общеразвивающая группа подготовительная к школе № 2	1	21

- 3 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 79 ребенка;
- 1 группа компенсирующей направленности (от 3 до 8 лет) – 10 детей – 6 из них инвалиды.

В общеразвивающие группы принимаем детей от 3-ех до 7-ми лет. В группу компенсирующей направленности принимаем детей с 3-ех до 8-ми лет. Зачисление детей проходит на основании личного заявления законного представителя.

Кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью.

- Административные работники:

Заведующий МБДОУ – 1 человек (1 ставка);

- Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 20 педагогов, среди них:

- Старший воспитатель – 1 человек (1 ставка);
- Воспитатели – 8 человек (8.8 ставок);
- Специалисты:
 - учитель-логопед – 1 человек (1 ставка);
 - учитель-дефектолог – 1 человек (1 ставка);
 - инструктор по физической культуре - 1 человек вн/совм (0,5 ставки);
 - музыкальный руководитель – 1 человек (1 ставка);
 - тьютор – 1 человек (1 ставка);
 - педагог-психолог – 1 человек вн/совм (1 ставка).

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	5
Первая	3
Соответствие	5
Всего:	13

Образовательный ценз:

Образование	Количество педагогов
Высшее	11
Среднее специальное, педагогическое	2
Всего:	13

Стаж работы

Пед. стаж работы	Количество педагогов
До 5 лет	4
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	5
свыше 20 лет	2

Основная образовательная программа дошкольного образования в ДООУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации.

Общий показатель освоения Программы на конец учебного года:

	2020-2021	2021-2022
Математика	90 %	82 %
Развитие речи	87 %	81 %
Конструирование	86 %	85 %
Изодетельность	82 %	77 %
Художественная литература	84 %	84 %
Нравственное воспитание	95 %	91 %
Труд	85 %	91 %
Ознакомление с	92 %	88 %

Модель выпускника ДООУ.

Актуальность корректировки программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДООУ «Детский сад № 33» на 2023-2027 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДООУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания и хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье.

Появление новой модели ДООУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Необходимость усовершенствование дополнительных образовательных услуг, так же предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности: творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе

которых накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2023 -2027 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- духовно нравственное воспитание детей.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад № 33», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад № 33»

Программа развития учреждения за 2017-2021 годы выполнена в полном объеме. За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- создана и функционирует работа платных образовательных услуг;
- создан и функционирует консультативный пункт ранней помощи;
- создан и функционирует официальный сайт ДОУ;
- 100% педагогов ДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;
- совершенствуется познавательная, речевая, социально коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, которая позволяет

осуществить личностно- ориентированный подход к детям;

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемой в ДОУ программы;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

В течение 2017-2021 гг. коллектив ДОУ принимал активное участие в конкурсах различных уровней (Российских, областных, муниципальных).

Каждый год заключаются договоры с партнёрами о социальном сотрудничестве образовательных отношений основной образовательной программы:

- договор об организации взаимодействия с СОШ № 9, Лингвистической гимназией № 23;

- договор о сотрудничестве МБУДО г. Владимира «ДООспЦ»;

- договор о совместной деятельности с областным кукольным театром;

- договор о совместной деятельности с РЦ ГИМЦ;

- договор о совместной деятельности с ЮАШ г. Владимира;

- договор о совместной деятельности с МАУ ДО г. Владимира «Станция юных натуралистов. «Патриарший сад».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Уровень качества образовательного процесса

Эффективность деятельности дошкольной образовательной организации в целях развития личности дошкольника и педагога характеризуется показателями качества образования. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по основной образовательной программе, составленной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы и ФГОС ДО. Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития дошкольника. Итоговая оценка освоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров выпускника ДОУ.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде. В ходе анализа результатов педагогических наблюдений за четыре учебных года, отмечена положительная динамика овладения выпускниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: «Физическое развитие»;

Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно – эстетическое развитие».

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2023 – 2027 года обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья детей, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста;
- поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

Актуальность создания данной программы ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер.

В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад № 33» можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО.

Обеспечение материально-технических условий деятельности ДОО тесно связано с бюджетным финансированием и должно соответствовать ряду требований:

- требования, определяемые в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 -13, СП 2.4.3648-20
- постановление правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований в антитеррористической защищённости объектов (территорий);
- требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО.

Все объекты ДОО для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной

деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

№ п/п	Средства обучения и воспитания	Содержание
1	Игровое и учебное оборудование	Дидактические игры, развивающие пособия, игрушки, учебные пособия.
2	Спортивное оборудование и инвентарь	Шведская стенка, скамейки, обручи, конусы, дуги, гимнастические маты, баскетбольные кольца, сетка, канат, резиновые мячи, скакалки, лыжи, не традиционное оборудование, спортивное оборудование для проведения ЛФК и т.д.
3	Оборудование для музыкальных занятий	Пианино, индивидуальные музыкальные инструменты, и т.д.
4	Учебно-наглядное пособие	Демонстрационный материал, тематические книги, обучающие плакаты и т.д.
5	Компьютерное оборудование	Компьютеры (стационарные компьютеры, ноутбуки), проектор, проекционный экран, ЖК телевизор, магнитная доска, акустическая система.
6	Доступ к ИТС	Компьютеры, подключение к сети интернет с помощью wi-fi.
7	Печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками	Художественная литература, инциклопедии, научный материал.

Построение РППС в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников, доступности для детей-инвалидов.

Обеспечение безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В ДОУ разработаны и имеются:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- проводится аттестация рабочих мест по условиям труда работников детского сада (по всем должностям);
- территория детского сада обнесена забором (калитка оборудована магнитным замком), здание оборудовано металлическими входными дверями, главный вход один с магнитным замком, домофоном;
- на территории детского сада ведется круглосуточно видеонаблюдение;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны (УМВД РФ по Владимирской области);
- поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной;
- смонтирована система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС;
- для организации работы по обучению детей ПДД в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На территории детского сада разработана площадка с разметкой и дорожными знаками для изучения ПДД;
- с сотрудниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности, эвакуационных мероприятий;
- систематически осуществляется контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за организацией питания, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности детей.

Структура управления ДОУ:

Первый уровень - заведующий ДОУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает финансово- хозяйственные организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления - весь коллектив.

Основные управленческие функции:

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- руководство образовательной работой.

Второй уровень – старший воспитатель, специалист по охране жизни, здоровья детей и

организации питания, начальник хозяйственного отдела.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Основные управленческие функции:

- планирование и организация воспитательно - образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ;
- осуществление контроля в работе воспитателей и специалистов;
- осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума;
- организация питания и обеспечение охраны здоровья детей.

Третий уровень – педагогический коллектив (воспитатели, специалисты).

Объект управления - дети и родители;

Основные управленческие функции:

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- реализация ООП ДО и АООП ДО;
- создание условий для успешной реализации ООП ДО АООП ДО;
- осуществление взаимосвязи по организации воспитательно- образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ.
- осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Четвертый уровень - органы управления, определённые Уставом ДОУ:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет ДОУ;
- родительские комитеты в группах.

Система управления ДОУ обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно- образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют:

- о мобильности коллектива МБДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- о грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- об укреплении положительного имиджа образовательного учреждения.

Основным результатом реализации Программы развития до 2021 года является достижение следующих результатов:

- созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе за счет внедрения в педагогический процесс проектного метода, информационно – коммуникативных и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечено повышение доли воспитанников, участвующих в конкурсах и

соревнованиях;

- созданы условия для поддержания высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования;
- стимулируется применение инновационных технологий, повышение уровня квалификации;
- условия для обмена педагогическим опытом, участия в семинарах, конкурсах и т.п.;
- созданы условия для повышения эффективности оздоровления воспитанников;

Результаты реализации программы развития до 2021 года позволяют перейти на новый этап – этап определения новых целей и задач развития, которые должны будут учитывать новые инициативы национального проекта в области образования:

1. «Цифровая образовательная среда»: расширение используемых технологий, обновление цифровой образовательной среды ДОУ;
2. «Новые возможности для каждого»: внедрение новых образовательных технологий, повышающих мотивацию к обучению всех участников образовательного процесса;
3. «Успех каждого ребенка»: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников ДОУ.

Результаты SWOT – анализа потенциала ОП развития МБДОУ «Детский сад № 33»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Качество образования			
-Наличие ООП ДОО, в том числе рабочей программы воспитания и АООП ДОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. -Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. -Применений инновационных	-Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	-Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в ВИРО	-Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования

технологий в работе с детьми. -Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.			
2. Кадровое обеспечение			
-Слаженный коллектив опытных и молодых педагогов. -Высокая квалификация педагогов. -Аттестация по плану.	-Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	-Оптимизация системы наставничества. -Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). -Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. -Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	-Большие интеллектуальные и энергетические затраты. -Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
3. Материально-техническое обеспечение			
-Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. -Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	-Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. -В помещениях требуется частичный косметический ремонт.	-Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием..	-Недостаточное финансирование.
4. Информационное обеспечение деятельности образовательной организации			
-официальный сайт учреждения, -сообщество ВКонтакте, -информационные стенды.	-Высокая загруженность административного персонала ДОО не позволяет оперативно отражать	-Информация о деятельности ДОО отражается в официальном сообществе ВКонтакте, что расширяет	-Снижение личной заинтересованности и родителей (законных представителей) воспитанников в информационном

	разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте ДОО.	социальные границы ДОО.	освещении содержания деятельности через сайт ДОО.
5. Содержание оздоровительной работы			
-Снижение уровня заболеваемости обучающихся. -Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. -Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. -Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией.	-Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.	-Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. -Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. -Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	-Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. -Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
6. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО			
1.Внедрение в педагогический процесс ДОО: • Программ кружковой деятельности • Системы приобщения детей к истокам культуры родного края • Проектов в рамках социального партнерства , взаимодействия всех участников	-Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	-Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	-Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

образовательного процесса.			
7. Работа с родителями			
Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	-Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. - Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
8. Социальное партнерство			
Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной	- Не готовность к сотрудничеству социальных партнеров	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	-низкий социальный статус

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного

обучения в школе;

- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

4. Концепция развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования в РФ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", где формулируется цель: сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

Принципы реализации концепции:

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного, базисного и дополнительного образования в различных его формах. Данный принцип обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Ведущими ценностями при разработке концепции стали: здоровье, развитие, сотрудничество, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Модель образовательного процесса ДООУ определяется концепцией, основные идеи которой:

- признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, строящийся на основе уважения личности ребенка.

- организация деятельности учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС ДО).

Педагог ДООУ обязан обладать высоким уровнем сформированности ряда компетентностей:

- специальная компетентность* - способность заниматься собственно профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне и проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

- социальная компетентность* - способность заниматься совместной (коллективной, групповой) профессиональной деятельностью, использовать принятые в профессии приемы профессионального общения; принимать понятие профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога.

- образовательная компетентность* - интерес к освоению профессиональных знаний, умений и навыков, целеполагание в образовательной деятельности, мотивация развития субъектности и креативности в образовательной деятельности, способность применять основы педагогической и социальной психологии.

Миссия МБДОУ «Детский сад № 33» заключается в оказании доступных и качественных образовательных услуг детям от 3 до 7 лет, в сохранении и укреплении их здоровья.

Главной ценностью в работе детского сада является:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и пр.).

Поэтому ключевым направлением работы детского сада является организация образовательной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель Программы:

- Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей,

патриотических чувств у воспитанников.

Задачи:

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, путем перепрофилирования одной общеразвивающей группы в компенсирующую группу для детей с ИН;
2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;
3. Создание современной и безопасной информационной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с ФГОС ДО;
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение новых образовательных программ дополнительного образования в новых направлениях, в том числе, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной;
5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетенции коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
6. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;
7. Создания системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума.

**Целевые показатели развития образовательного учреждения, соответствующие
целевым показателям государственных документов
по стратегиям образования до 2027:**

Цель, целевой показатель, дополнительный показатель.	2022	2023	2024	2025	2026
<i>1. Цель: выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).</i>					
- сохранение контингента воспитанников; %	100	100	100	100	100
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг, %	98	100	100	100	100
- снижение уровня заболеваемости детей; количество дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного учащегося	22	20	18	16	14
- поддерживать низкий уровень травматизма у воспитанников; количество травм	0	0	0	0	0

<i>2. Цель: воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</i>					
- доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дополнительным образованием, %	90	91	92	93	94
- доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, %	93	94	96	97	98
- вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	76	78	80	85	90

5. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 33»

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

➤ Проект «Современный детский сад»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО;
- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ, с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/ п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОО	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал	Без финансирования
5	Проведение общих воспитательных мероприятий ДОУ	Ежемесячно с сентября по май	Старший воспитатель	Без финансирования
6	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной	2023-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования

	программы ДОО			
7	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
8	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
9	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
10	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования
11	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
12	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
13	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе	2023-2027	Заведующий, Старший воспитатель	Внебюджетные средства

	подписка на электронные издания			
14	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Старший воспитатель Педагоги	Без финансирования
15	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заведующий, педагоги	Внебюджетные средства
16	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Педагогический персонал	Без финансирования
17	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Старший воспитатель	Без финансирования
18	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

➤ Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Задачи:

- совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель Нач.хоз	Без финансирования
2	Обновление/приобретения компьютерной техники для проведения ОД с воспитанниками и педагогами	2023-2027	Заведующий, Старший воспитатель Нач.хоз	Бюджетное финансирование
3	Анализ сайта МБДОУ	2023	Заведующий, Старший воспитатель	Внебюджетные средства
4	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	2023-2027	Заведующий, Старший воспитатель	Бюджетное финансирование

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО;
- 100 % доступность дошкольного образования в МБДОУ.

➤ **Проект «Успех каждого ребенка»**

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	педагоги	Без финансирования
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану соц. взаимодействия	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного	2023-2025	педагоги	Без финансирования

	образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.			
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Старший воспитатель	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования.

➤ Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;

- Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей;
- Развитие консультационного пункта в МБДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Организация работы «Семейного клуба» на базе МБДОУ для родителей (законных представителей), имеющих вопросы в воспитании детей с ОВЗ.	2025	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психологи	Без финансирования
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
3	Участие родителей, обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
5	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 30 до 80 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 10% до 50%;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультационного пункта МБДОУ.

Основные направления, этапы реализации Программы.

Программа будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа.

1-ый этап – подготовительный (2023-2024 уч.г.)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – практический (2024-2026уч.г)

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый (2026-2027 уч.г.)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

План действий по реализации Программы.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Обеспечение содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ООП ДО и АООП ДО.	2024-2027	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги.	Повышение качества образовательных услуг.
2	Разработка АООП для детей с ЗПР первого года обучения.	2023-2024	Старший воспитатель, творческая группа ДОУ	Внесение изменений в АООП для более качественной работы педагогического процесса
3	Перепрофилирование общеразвивающей группы № 2 в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР первого года обучения	2023-2024	Заведующий, начхоз, старший воспитатель	Повышение качественного уровня образования детей с ОВЗ, имеющих ЗПР.
4	Разработка и внедрение системы комплексно-тематического	Ежегодно	Старший воспитатель, Творческая	КТП образовательной деятельности с

	планирования с учетом возрастных особенностей воспитанников.		группа ДОУ	учетом возрастных особенностей.
5	Перепрофилирование общеразвивающей группы № 1 в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР первого года обучения	2024	Заведующий, начхоз, старший воспитатель	Повышение качественного уровня образования детей с ОВЗ, имеющих ЗПР.
6	Создание условий для более продуктивной адаптации детей-инвалидов к социальной среде.	2023-2025	Заведующий, Старший воспитатель	Повышение квалификации педагогов, работающих на группе компенсирующей направленности.
7	Перепрофилирование общеразвивающей группы № 3 в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР первого года обучения	2025	Заведующий, начхоз, старший воспитатель	Повышение качественного уровня образования детей с ОВЗ, имеющих ЗПР.
8	Обновление и пополнение спортивного и музыкального оборудования.	2023-2026	Заведующий	Оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО.
9	Оснащение методического кабинета МБДОУ современными учебно-дидактическими материалами (УМК), программами, ЭОР, пополнение мультимедиатеки.	2023-2026	Заведующий	Наличие материалов УМК в полном объеме, частично – электронно образовательных ресурсов, мультимедиотеки.
10	Улучшение условий для реализации дополнительного образования детей.	2026-2027	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги доп.образования	Наличие мультимедийного оборудования, наглядные пособия, компьютера, МФУ.
11	Улучшение условий для реализации	202-2026	Заведующий, начхоз, старший	Повышение качества

	специального образования детей путем организации кабинетов для педагогов-психологов и кабинетов для учителей-дефектологов/логопедов		воспитатель	образования воспитанников за счет индивидуальной и подгрупповой работы в специально оборудованных кабинетах.
12	Функционирование наставничества как формы профессионального становления молодых специалистов.	2023-2027	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги.	«Школа молодого воспитателя»
13	Реализация плана курсовой подготовки и переподготовки педагогического состава.	Ежегодно	Старший воспитатель, Педагоги.	План-график курсовой подготовки и переподготовки педагогического коллектива.
14	Расширение спектра дополнительного развития дошкольников на основе системного взаимодействия с социальными партнерами.	Ежегодно	Старший воспитатель	Планы и договора с новыми социальными партнерами.
15	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.	Ежегодно	Администратор сайта МБДОУ	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям. Обновление информации на сайте МБДОУ.
16	Обеспечение работникам участия в конкурсах разного уровня.	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель	Грамоты, дипломы, сертификаты об участии.
17	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов,	2023-2024	Заведующий, Старший воспитатель	Разработка критерий анализа качества и эффективности деятельности педагогического

	дифференциация заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг.			работника.
18	Совершенствование работы консультативного пункта ранней помощи за счет внешней рекламы услуг.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, Специалисты МБДОУ	Увеличение количества родителей, посещающих пункт.
19	Разработка программы «Семейный клуб» для родительской общности	2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги-психологи МБДОУ	Помощь родителям (законным представителям) осуществлять воспитания детей с ОВЗ в домашних условиях.
20	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ	Декабрь, 2025	Администрация МБДОУ	Аналитическая справка о результатах реализации программы развития

6. Ресурсное обеспечение Программы

Ресурсное обеспечение Программы развития представлено в виде обоснования целевых ориентиров нормативно-правовой, кадровой, научно-методической, информационной, материально-технической и мотивационной поддержки.

Нормативно-правовое:

- формирование пакета нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность субъектов образовательного процесса для реализации Программы развития;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения деятельности педагогов;
- заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения;
- корректировка образовательной программы МБДОУ.

Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с целями, задачами развития ДОУ;
- курсовая переподготовка педагогов;

- создание психологических комфортных условий организации режима работы;
- повышение компетенции педагогов ДОУ путем внедрения новых технологий;
- повышение квалификации педагогических кадров.

Научно-методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить эффективную работу педагогов по формированию у дошкольников ключевых компенсаций;
- разработка рекомендаций по организации образовательного процесса в соответствии с Программой развития;
- взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, с региональным компонентом, инновационных технологий;
- участие и проведение научно-практических семинаров и конференций.
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
- обеспечение методического консультирования по вновь внедряемым методам и технологиям организации педагогического процесса;
- организация постоянно действующих семинаров по организации учебно-воспитательного процесса, внедрения новых технологий для воспитателей;

Информационное:

- расширение области информирования общественности о работе МБДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, социальных сетей;
- организация взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников и социальными партнерами средствами Интернет;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов.
- поддержка и модернизация официального сайта ДОУ.

Материально-техническое:

- обновление и пополнение предметно-развивающей среды в группах и других помещениях ДОУ;
- приобретение мультимедийной техники: компьютер, интерактивная доска, проектор;
- пополнение игрового, спортивного оборудования;
- благоустройство территории МБДОУ;
- обеспечение комплексной безопасности детей и персонала.
- пополнение фонда библиотеки учебно-методической и художественной литературой;
- оснащение групп, кабинетов наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и интерактивными средствами.

Мотивационное:

Система стимулирования педагогов, которая должна поощрять: хорошую текущую деятельность, развитие учреждения (или ее основной профессиональной деятельности) и саморазвитие членов коллектива. Система стимулирования строится с учетом структуры коллектива и психологических механизмов (эмоции успеха - неуспеха). Используемая в учреждении система стимулирования включает

такие формы поощрения, которые обязательно дают педагогу возможность переживать успех:

- *Контроль и оценка деятельности педагогов* в учреждении направлены на раскрытие профессиональных и личностных качеств работника, убеждение сотрудника в том, что у него имеются возможности для совершенствования своей деятельности.
- *Делегирование полномочий* рассматривается как реализация возможности и стремления педагогического коллектива обеспечить согласованность действий руководителя и педагогов в учебно-воспитательном процессе. Педагоги и руководитель, все больше стремятся работать в творческом союзе.
- *Привлечение педагогов к участию в управлении и планировании.*
- *Создание условий для инновационной деятельности* – работа творческих групп, как поиск пути прогрессивного развития каждого педагога в учреждении. С учетом их объективных возможностей, уровня профессиональной и методической компетентности, готовности осваивать, внедрять и разрабатывать инновации, востребованные современной образовательной практикой

Финансовое:

- расширение внебюджетных источников финансирования;
- ежегодное планирование расходов дошкольного образовательного учреждения.

7. Риски и мероприятия по их минимизации

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы:

- *Финансово-экономические риски*, связанные с сокращением в ходе реализации программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в программу, пересмотра целевых значений показателей.
- *Нормативно-правовые риски* - связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- *Организационно-управленческие риски* - могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. не готовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- *Социальные риски* - связаны с отсутствием поддержки идей программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8. Ожидаемые результаты.

1. Достичь высокую конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 33» на рынке образовательных услуг, за счет индивидуальной поддержки детей с ОВЗ и открытия дополнительных мест для детей с ИН.
2. Реализовать в полном объеме образовательные программы дошкольного образования, в том числе программы воспитательной работы.
3. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства, обеспечивающего высокое качество и доступность дошкольного образования.
4. Эффективное использование цифровых технологий в работе организации.

9. Механизм мониторинга реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 33» по годам.

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Значение индикатора по годам				
			2023	2024	2025	2026	2027
1	Улучшены материально-технические и цифровые условия реализации программ ДО	помещения ед.	2	2	3	3	2
2	Улучшены условия адаптации детей-инвалидов к социальной среде	ед.	1	2	4	0	0
3	Увеличение количества семей, желающих обратиться в консультативный пункт ранней помощи	ед.	до 2	до 5	до 8	до 11	до 15
4	Привлечение семей в «Семейный клуб» МБДОУ	ед.	-	-	до 3	до 5	до 8
5	Выполнение требований по показателям работы сайта ДОУ, социальных сетей	%	100	100	100	100	100
6	Выпуск детей в норма типичные классы из групп компенсирующей направленности	ед.	1	6	8	12	13
7	Увеличение количества воспитанников с ОВЗ в участии мероприятиях различного уровня	ед.	до 2	до 6	до 10	до 12	до 14
8	Доля охваченных детей дополнительными платными образовательными услугами	%	94	96	97	98	100
9	Увеличение доли обучающихся, принимающих	ед.	1	3	6	8	10

	участие в инновационных образовательных и социальных проектах						
10	Увеличение количества программ дополнительного образования	ед.	2	4	5	6	6

10. Финансовый план реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 33».

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) – целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования

Объект финансирования		2023	2024	2025	2026	2027
		рублей	рублей	рублей	рублей	рублей
Средства бюджета	Обеспечение материально-технической базы	186 400	186 400	186 400	205040	205040
Привлечение дополнительных финансовых средств (платные кружки, группа повышенной комфортности) ИПДД	Обеспечение учебно-методическими пособиями	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000
	Повышение квалификации (обучение) педагогических кадров	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000