

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ВЛАДИМИРА
«ДЕТСКИЙ САД № 33 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

600015, Владимирская область, г. Владимир, ул. Героя России Кутузова, 56

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 33»

протокол № 02-06/03 от 17.02.2026

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 33»

№ 01-14/02 от 14.01.2026

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

Владимир, 2026

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Аналитическая часть	3
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Система управления дошкольной образовательной организацией	5
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников, информация о востребованности выпускников	7
4.	Особенности организации образовательного процесса и учебного процесса	10
5.	Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО (АОП ДО с учетом ФАОП ДО). Взаимодействие с родителями (законными представителями)	20
6.	Кадровое обеспечение	21
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	27
8.	Материально-техническое обеспечение	27
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28
II.	Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию	29

I. Аналитическая часть

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 33 комбинированного вида» (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2025 год.

Самообследование проведено комиссией, в состав которой входят:

Председатель комиссии – заведующий МБДОУ «Детский сад № 33» - И.В.

Древалева;

Члены комиссии:

Старший воспитатель;

Специалист по ОПиОЗ;

Председатель ОСР;

Начальник хоз. отдела

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.	Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 33 комбинированного вида»
2.	Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад № 33»
3.	Местонахождение Учреждения	600015, г. Владимир, ул. Героя России Кутузова, д. 56
4.	Юридический адрес Учреждения	600015, г. Владимир, ул. Героя России Кутузова, д. 56
5.	Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
6.	Телефон, адрес электронной почты	(4922) 54-50-41, ds33@vladedu.ru
7.	Сайт Учреждения	https://dou33vlad.dou.obrazovanie33.ru/
7.	Перечень видов деятельности	Дошкольное образование
8.	Заведующий	Древалева Ирина Владимировна <u>Старший воспитатель</u> – Юрлова Вера Николаевна, <u>Начальник хозяйственного отдела</u> – Савченко Елена Николаевна
9.	Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату	Присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, дополнительные платные образовательные услуги
10.	Перечень документов, на основании которых Учреждение осуществляет деятельность	Устав МБДОУ «Детский сад № 33» (новая редакция) Лицензия № 2569 от 09.12.2011 Серия РО № 029970 Приложение к лицензии серии 33 П 01 № 0002008 Приказ ДО ВО от 13.10.2017 № 1032

11.	Учредитель	Муниципальное образование город Владимир. Функции и полномочия собственника осуществляет Управление муниципальным имуществом г. Владимира. Полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации города Владимира, которое является структурным подразделением Администрации города Владимира и обладает её полномочиями по решению вопросов местного значения в сфере образования
12.	Год основания	функционирует с 1959 года
13.	Режим работы	пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 07.00. до 19.00.
14.	Количество работающих физических лиц	33 человека
15.	Проектная мощность ДОУ	4 группы

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих МБДОУ.

Состав воспитанников.

Контингент воспитанников	Компенсирующая группа с ЗПР (первого года обучения)	Компенсирующая группа с ЗПР (второго года обучения)	Общеразвивающая трехвозрастная группа (4-7 лет)	Компенсирующая группа с ИН (5-7лет)	Итого:
Количество воспитанников	13	15	31	10	69
Общее количество групп	1	1	1	1	4

Сведения о контингенте семей воспитанников МБДОУ на 2025 год.

Кол-во семей	Кол-во родителей	Полные семьи	Неполные семьи	Многочленные семьи	Малообеспеченные семьи	Опекунские семьи	Семьи с детьми - инвалидами	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	Семьи группы риска	Кол-во воспитанников ДОО – граждан иностранных государств и лиц

										без гражд анств а
69/ 100%	115/ 100%	52/ 74%	17/ 23%	10/ 14%	5/ 7%	2/ 1,8%	9/ 12%	38/ 57%	1/ 1,4%	1/ 1,4%

2. Система управления дошкольной образовательной организацией

Оценка системы управления в МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

I структура – общественное управление (органы самоуправления):

Педагогический совет,

Представительный орган работников (Профсоюз работников МБДОУ),

Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 33»,

Совет родителей.

В 2025 году было проведено 2 собрания работников, 3 Совета педагогов, 2 собрания родительского комитета.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

1 уровень – заведующий МБДОУ -Древалева Ирина Владимировна.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель,

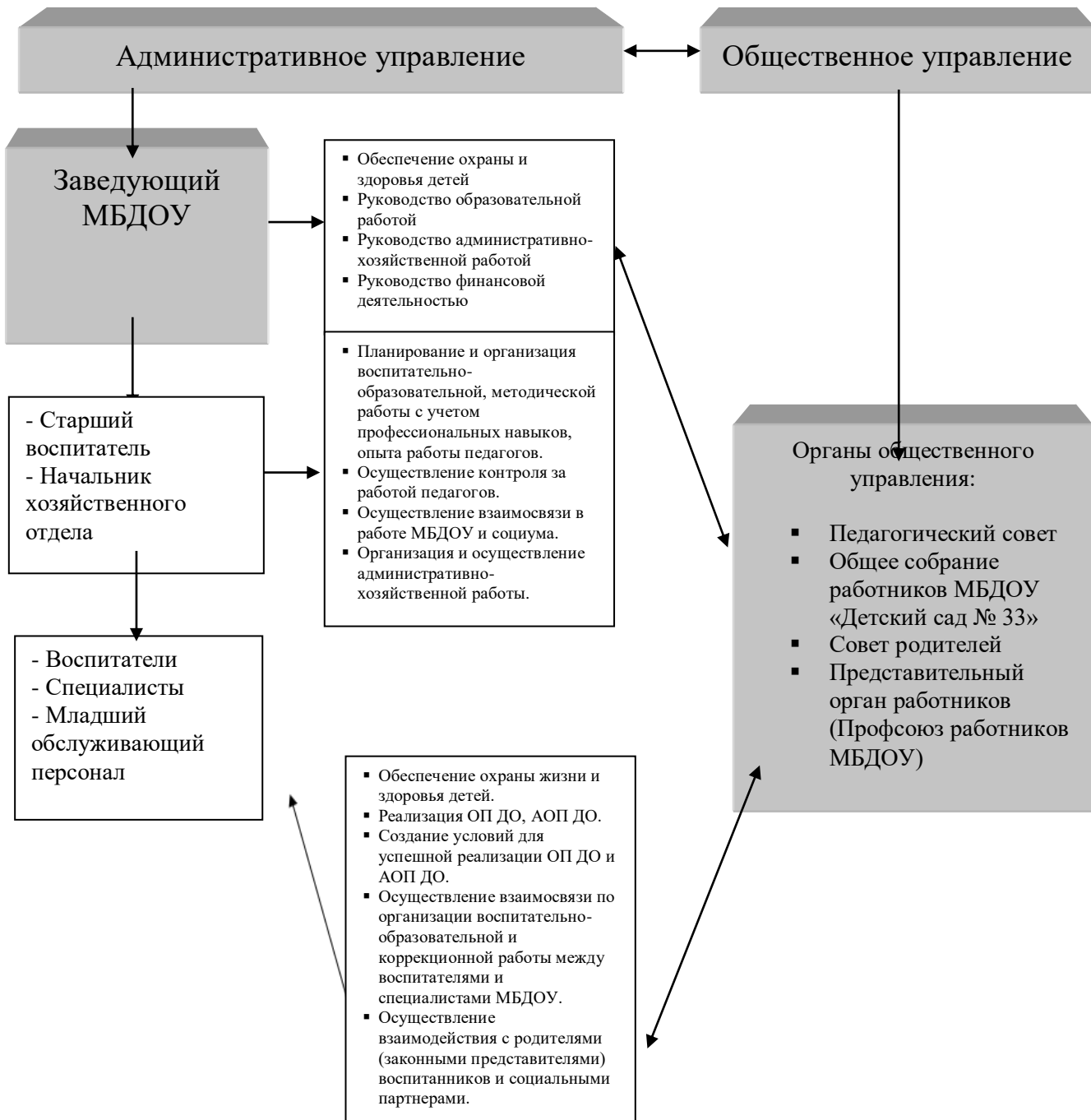
начальник хозяйственного отдела.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - воспитатели, специалисты, младший обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Модель управления образовательным учреждением



Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников, информация о востребованности выпускников

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада.

В МБДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также, с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- Анализ уровня нервно-психического развития детей;
- Анализ освоения воспитанником программ, реализуемых в МБДОУ;
- Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников МБДОУ.

Сводные результаты заболеваемости воспитанников МБДОУ, распределение детей по группам здоровья.

Год	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни (МБДОУ)	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)				
		1	2	3	4	5
2023	15,4 детодней	25	47	13	1	0
2024	13,3 детодней	7	46	6	2	0
2025	12,1 детодней	8	41	11	4	0

Количество детей, имеющих отклонения в развитии: по результатам медицинских осмотров за 2025 год.

Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение ОДА	Нарушение слуха	Задержка психического развития	Интеллектуальные нарушения
Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
0	3	0	2	3	0	0	28	10

Показатели эффективности оздоровительной работы:

- Распределение детей по группам здоровья за последние 2 года имеет тенденцию к улучшению.
- За последние 2 года уменьшилось количество часто болеющих детей.
- В текущем году снижен показатель по кишечным заболеваниям, отсутствуют травмы. Наблюдались вспышки вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ), пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной для детского учреждения в период повышенной заболеваемости.

Сводный результат физической подготовленности воспитанников МБДОУ

2024 год	2025 год
86%	91%

Вывод: проведенный анализ физической подготовленности воспитанников МБДОУ показал, что в целом уровень развития основных физических качеств соответствует возрастным нормам. Общий результат повысился на 5%. Большинство детей демонстрируют хорошие результаты по основным тестам: бег на скорость, прыжки в длину с места, а также гибкость и координация движений, прыжки на одной ноге, удерживание равновесия. Слабыми сторонами являются – бросок набивного мяча.

Продолжать работу по внедрению разнообразных форм физкультурно-оздоровительной деятельности. Уделять внимание детям с низкими показателями, организуя индивидуальные и подгрупповые занятия. Таким образом, работу МБДОУ по данному направлению можно признать удовлетворительной.

Сводные результаты нервно-психического развития детей

2024 год	2025 год
91%	95%

Вывод: 95% детей имеют уровень нервно-психического развития, соответствующий возрастной норме. Дети демонстрируют достаточный уровень сформированности познавательных функций, моторики, и коммуникативных навыков, хорошо развиты навыки игровой деятельности, дети активны, самостоятельны, проявляют интерес к новым видам деятельности. Это свидетельствует о благоприятной образовательной среде и эффективной работе педагогов по поддержке гармоничного развития воспитанников. Также выявлены проблемы в речевом развитии и эмоционально-волевой сфере.

Для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы рекомендуется:

- усилить индивидуальную психолого-педагогическую поддержку детей с особенностями развития;

- продолжить работу по укреплению эмоционального благополучия воспитанников.

В целом результаты свидетельствуют об эффективной воспитательно-образовательной работе.

Сводные результаты освоения программы воспитанников МБДОУ

	2024 год	2025 год
норма	89%	95%
компенсирующие	72%	74%

Вывод: уровень освоения ОП ДО по отношению к прошлому году повысился на 6%, а низкий уровень понизился на 7%, в целом воспитанники демонстрируют достаточный и высокий уровень усвоения программного материала по всем ключевым образовательным областям. АОП ДО повысился на 2%, низкий уровень понизился на 3%. Большинство детей успешно справляются с задачами, соответствующими их возрасту, проявляют интерес к обучению, активно участвуют в образовательной деятельности и достигают планируемых результатов. Выявлены проблемы в социальном развитии детей.

В целом, итоги мониторинга свидетельствуют о высокой эффективности реализуемых образовательных программ, а также о системном подходе педагогов к организации образовательного процесса.

Сводные результаты готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

	2024 год	2025 год
норма	99%	98%
компенсирующие	85%	86%

Вывод: По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика готовности детей к школьному обучению. По отношению к прошлому выпуску уровень готовности вырос на 2%. У ребят отмечается развитая мотивация к учёбе, сформированы базовые учебные навыки, что свидетельствует о достаточно эффективной организации воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.

Включенность воспитанников в мероприятия разного уровня

Наименование мероприятия	Количество участников
Городской конкурс «Царь дней - Пасха» Номинация: «Пасхальная открытка»	1 человек
Городской конкурс «Новогодняя экоигрушка 2025»	9 человека
Городской конкурс «Рождественская звезда» Номинация: «Декоративно-прикладное искусство»	1 человек
Городское соревнование «Приключения дорожных Всезнаек» (участие)	7 человек
Международный конкурс «Человек и природа – 2025»: «Профессии»	12 человек
Участие в программе «Азбука здоровья» на базе МАУДО СЮН «Патриарший сад»	30 человек
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа -2025» (участие)	7 человек
Городской фестиваль «Весна Победы» в номинации «Хоровое пение» (1 место)	15 человек
АНО помощи животным «Ковчег 33»	69 человек
Региональный этап III Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в номинации Пение. Вокальный ансамбль. Вокальный кружок «Соловушки» (участие)	12 человек
Региональный этап III Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в номинации Специальная номинация «Поём песни из регионального сборника «Мелодии семейного счастья». Вокальный кружок «Соловушки» (участие)	12 человек
Проект «Пасхальное дерево 2025»	30 человек
Проведение концерта «Спасибо за Победу!», посвященному 80-летию Победы в ВОВ, в ГКУСОВО «Владимирский областной специальный дом для ветеранов»	17 человек
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	3 человека

Вывод: В целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения АОП ДО, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников МБДОУ в различных видах деятельности, что свидетельствует об эффективности воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2025 года в количестве 18 человек из общеразвивающей группы, 6 человек из УО и 4 человека из ЗПР. Выпускники успешно прошли собеседования и поступили в общеобразовательные школы города Владимира по закрепленным территориям:

Специальная общеобразовательная школа-интернат № 2 г. Владимира – 6 человек,

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для детей с тяжелыми нарушениями речи - 1 человек,

Средние общеобразовательные школы (№ 9, № 23, № 11, № 31 и другие) - 21 человек.

По отзывам учителей начальных классов вышеперечисленных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками аттестации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено. Педагогами отмечен высокий уровень познавательного развития выпускников нашего учреждения, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

- Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Детский сад № 33» и Общеобразовательной школой № 9, МАОУ г. Владимира "Лингвистическая гимназия № 23 им. А. Г. Столетова", Специальной общеобразовательной школой-интернат № 2 г. Владимира, Средней образовательной школой № 11 имени М.Ф. Мануйловой на договорной основе включающий в себя такие мероприятия, как:

- Родительское собрание с приглашением учителей школ,
- Целевые прогулки к школе (здание, участок),
- Экскурсия в школу (осмотр классов, беседа с учителем),
- «Приглашаем в детский сад» - школьники в гостях у детей в детском саду (развлечения, совместные игры) и т.д.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Программа и учебный план в 2025 году были выполнены в полном объеме.

Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО и АОП ДО в МБДОУ «Детский сад № 33».

4. Особенности организации образовательного процесса и учебного процесса

Оценка образовательной деятельности.

Содержание обучения и воспитания.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МБДОУ «Детский сад № 33» (утв. 06.03.2025г.) (новая редакция)
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 08.08.2024 № 232-ФЗ).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) (ред. от 08.11.2022 г. № 955)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 № 1218).

В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2023 № 02-06/3. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ является создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Так же, на базе МБДОУ функционируют группы компенсирующей направленности: для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Образовательная деятельность данных групп организуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АОП ДО УО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (далее АОП ДО ЗПР).

- АОП ДО УО направлена на создание условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, разработки и реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечения доступности развивающей предметно-пространственной среды.

- АОП ДО ЗПР содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

АОП ДО УО для воспитанников с умственной отсталостью, имеющими интеллектуальные нарушения и АОП ДО ЗПР для воспитанников с задержкой психического развития, разработаны в соответствии с требованиями:

- ✓ Конвенции о правах ребенка от 13.12.1989 года;
- ✓ Семейного Кодекса Российской Федерации;
- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (статья 79);
- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.);

- ✓ Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 комбинированного вида» (новая редакция);
- ✓ Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2569 от 09.12.2011 года, выданной Департаментом образования администрации Владимирской области. А также, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель АООП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи АООП ДО УО:

- ✓ реализация содержания АООП ДО;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Цель АООП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР): обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи АООП ДО ЗПР:

- ✓ реализация содержания АООП ДО;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение педагогической поддержки родителей (законных представителей), повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Образовательный процесс построен на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет № 1 «Установочный»;

Педагогический совет № 2 на тему «Повышение уровня социальной активности, активной жизненной позиции детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Педагогический совет № 3 на тему: «Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности»;

Педагогический совет № 4 «Итоговый»;

Открытые просмотры образовательной деятельности на каждой возрастной группе.

Социальное окружение и партнеры.

- «Государственный Владимиро-Суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»
- МАУДО СЮН «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»
- МБУДО «Юношеская автомобильная школа» города Владимира
- МБОУ СОШ № 9
- МАОУ г. Владимира "Лингвистическая гимназия № 23 им. А. Г. Столетова"
- Специальная общеобразовательная школа-интернат № 2 г. Владимира
- Средняя образовательная школа № 11 имени М.Ф. Мануйловой
- Библиотека МБУК «ЦГБ» филиал № 2
- Театр «Ух Ты!»
- Познавательно-развлекательный проект «Лечу над Миром»
- Планетарий

- ГАУК ВО Владимирский областной театр кукол

Используемые методы педагогических технологий

№ п/п	Методы педагогических технологий	Авторы
1	Методы здоровьесберегающих технологий	- Е.А.Зенина, - Л. В. Гаврючина, - А. Г. Швецов
2	Интерактивные методы: деловые игры, круглые столы	
3	Методы педагогической технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	- И. С. Якиманская, - Е.Н. Степанов - Е. В. Бондаревская
4	Методы педагогической технологии развивающих игр «Логические блоки Дьенеша»	З. Дьенеш
	Методы педагогической технологии развивающих игр В. Воскобовича	В.Воскобович
5	Методы педагогической технологии развивающих игр «Палочки Кюизенера»	Д. Кюизенер
6	Методы информационно-коммуникативные технологии	М.В. Моисеева, Е.С. Полат, М.В. Бухаркина

В течение 2025 года педагогический коллектив детского сада продолжал работать над осуществлением следующих **задач**:

№	Задачи	Мероприятия
1	Совершенствовать систему взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основы безопасности жизнедеятельности посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.	<p>1. Информационно-просветительские мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания по темам: «Здоровый образ жизни в семье», «Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников». - стенды с полезной информацией: памятки о режиме дня, профилактике заболеваний. - консультации специалистов (психолог, инструктор по физической культуре) для родителей по вопросам здоровья и безопасности детей. <p>2. Совместные практические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейные спортивные праздники («Папа, мама, я — спортивная семья», «23 февраля»). <p>3. Формирование культуры безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические недели («Неделя безопасности на дороге», «Неделя пожарной безопасности», «Осторожно, тонкий лёд»). - ролевые игры и инсценировки с детьми и родителями по правилам поведения в чрезвычайных <p>4. Взаимодействие через цифровые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование групп и чатов для обмена полезной информацией, фотоотчётами о совместных мероприятиях.

		размещение видеороликов и презентаций о здоровом образе жизни и безопасности на сайте или в соцсетях учреждения.
2	Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности.	<p>1. Познавательная деятельность:</p> <p><u>- Тематические беседы и занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя семья». - «Что такое добро и зло?». - «Герои русских сказок и былин». - «Традиции и праздники русского народа» (Масленица, Пасха, Рождество, Новый год). <p><u>- Чтение и обсуждение художественной литературы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - русские народные сказки, былины, пословицы и поговорки. - произведения классиков детской литературы (А.С. Пушкин, К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой). <p><u>- Проектная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мини-проекты: «История моей семьи», «Русские народные промыслы», «Города-герои России». <p>2. Игровая деятельность:</p> <p><u>- Дидактические и подвижные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - игры на знакомство с народными традициями («Угадай пословицу», «Собери пословицу»). - народные подвижные игры («Гуси-лебеди», «Горелки»). <p><u>- сюжетно-ролевые игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гостях у бабушки», «Строим терем». <p>3. Художественно-эстетическая деятельность:</p> <p><u>- Изобразительное творчество:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование и лепка по мотивам русских народных сказок. - роспись в стиле народных промыслов (гжель, хохлома). <p><u>- Музыкальная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание русских народных песен, потешек, колыбельных. - прослушивание и обсуждение классической музыки русских композиторов (П.И. Чайковский, М.И. Глинка). <p><u>- Театрализованная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка мини-спектаклей по русским народным сказкам. <p>4. Трудовая деятельность:</p> <p><u>- Совместный труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление поделок для подарков близким и ветеранам. <p><u>- беседы о труде:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профессии моих родителей» <p>5. Социально-коммуникативная деятельность:</p> <p><u>- Экскурсии и встречи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение библиотеки. <p>встречи с представителями старшего поколения, ветеранами.</p> <p><u>- Акции милосердия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поможем братьям нашим меньшим»

		<p>6. Взаимодействие с семьёй:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместные праздники и мастер-классы: - проведение семейных праздников с элементами русских традиций. - Конкурсы и выставки: - конкурс семейных гербов. <p>7. Работа с календарём:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические недели и дни: - День матери, День защитника Отечества, День Победы.
3	Повышать уровень социальной активности, активной жизненной позиции детей с ограниченными возможностями здоровья.	<p>1. Социально-коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейный клуб «Я и мой ребёнок» регулярные встречи в малых группах для обсуждения разнообразных тем. – индивидуальные беседы. <p>2. Игровая и проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-ориентированные проекты: «Поможем птицам зимой», «Подарок ветерану». - игровые программы: квесты, командные игры, адаптированные с учётом возможностей детей, направленные на сотрудничество и взаимопомощь. <p>3. Волонтерская и социально полезная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акции милосердия: изготовление открыток для пожилых людей, сбор кормов для животных, участие в экологических субботниках. - помощь младшим: организация шефства старших детей над младшими (помощь в одевании, чтение книг). <p>4. Работа с семьёй:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные праздники и мастер-классы: вовлечение родителей в организацию мероприятий, укрепление детско-родительских отношений. - консультации для родителей: обучение методам поддержки социальной активности ребёнка в семье. <p>5. Творческая самореализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах и фестивалях: поддержка участия детей в дистанционных и очных конкурсах, адаптированных для детей с ОВЗ. - театрализованные представления: постановка спектаклей, где каждый ребёнок может проявить себя в соответствии со своими возможностями.

Мониторинг РППС

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС в центрах детской активности в детском саду. В ходе контроля выявлено: РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

На заседании педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение года в рамках тематической недели «Спички – не игрушка!», были проведены мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, консультации о правилах пожарной безопасности, тематические досуги и развлечения, изучение стихотворений, экскурсия в пожарную часть, выставка детских рисунков «Мы знаем противопожарные правила». Для родителей – семинары-дискуссии «Пожарная безопасность» и т. д. Также в рамках тематической недели «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» было организовано развлечение «В гостях у светофора». Выставка детских рисунков «Зеленый огонек». Для родителей – консультация «Игра, как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». Организация встречи с работниками ГИБДД.

С сотрудниками проводился инструктаж по технике безопасности, консультации для воспитателей «Целевые прогулки, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

Также в рамках тематической недели по безопасности, проведена выставка детских рисунков «Витамины», «Опасный лед» и др., развлечение «Личная гигиена», беседы «Здоровая пища», «Опасные предметы дома» и др.

Все возрастные группы посещали занятия, организованные Юношеской автомобильной школой на базе ДОУ (в рамках сотрудничества). Используя макеты для занятий по ПДД. На территории ДОУ проведена дорожная разметка, установлены дорожные знаки.

Вывешивание Государственного флага

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага, которая продолжается до сих пор. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония исполнения гимна РФ и подъема флага осуществляется в музыкальном зале в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце недели, в пятницу.

Организация исторического просвещения дошкольников

Чтобы выполнить Указ Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились:

- Тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры
- Чтение и заучивание стихотворений о Родине
- Рассматривание флага и герба РФ и герба города Владимира
- Прослушивание гимна РФ и песен о России
- Беседы о Государственной символике РФ, о Родине, городе, детском саде.
- Рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно-прикладного искусства
- дидактические игры: «Узнай по описанию», «Белый-синий-красный», «Найди среди других», «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».

В рамках тематической недели «День Победы». Была организована серия стихотворений «Живые картины памяти», где родители помогали оформлять костюмы для краткосрочного проекта.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Были проведены беседы и консультации.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагогом-психологом была оказана адресная помощь воспитаннику, отец которого является участником специальной военной операции (СВО).

В ДОУ есть один ребёнок, отец которого является участником специальной военной операции (СВО).

Мероприятия Года защитника отечества

Чтобы исполнить Указ Президента от от 16.01.2025 № 28, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Провели концерт «Спасибо за Победу!», посвященному 80-летию Победы в ВОВ, в ГКУСОВО «Владимирский областной специальный дом для ветеранов». Участвовали в городском фестивале «Весна Победы» в номинации «Хоровое пение» (1 место).

В течение года были организованы различные выходы за территорию ДОУ «Патриарший сад», «Музей природы», «Библиотека Филиал № 2», «ЮАШ», «Площадь Победы» и многие другие, где родители являлись сопровождающими.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации и тренинги. Участие в региональном конкурсе стихотворений собственного сочинения Профобъединения «Среди легенд – от победы в прошлом к героизму в настоящем!», региональном конкурсе методических разработок «Современный урок искусства. Памяти павших будьте достойны!» (ВИРО); международном и всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Окна Победы» от сайта «Время знаний».

Вывод: мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в детском саду был организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество занятий в неделю составило:

Общеразвивающая трехвозрастная группа (4 – 7 лет) – 14 занятий;

Компенсирующая группа с ИН (5 - 7 лет) – 14 занятий;

Компенсирующая группа, дети с ЗПР (первого года обучения) – 12 занятий

Компенсирующая группа, дети с ЗПР (второго года обучения) – 15 занятий

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Анализ условий учебной деятельности и режима работы
в МБДОУ «Детский сад № 33»**

Режим пребывания воспитанников

Показатели \ Возраст детей	Общеразвивающая трехвозрастная группа (4 – 7 лет)	Компенсирующая группа с ИН (5 - 7 лет)	Компенсирующая группа, дети с ЗПР (первого года обучения)	Компенсирующая группа, дети с ЗПР (второго года обучения)
Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей	5,5 – 6 часов	5,5 – 6 часов	5,5 – 6 часов	5,5 – 6 часов
Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
Общая продолжительность дневного сна	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа
Продолжительность и количество ежедневных прогулок (в скобках - в тёплое время года)	3 часа (4,5 – 5 часов) 2 раза в день	3 часа (4,5 – 5 часов) 2 раза в день	3 часа (4 – 4,5 часа) 2 раза в день	3 часа (4 – 4,5 часа) 2 раза в день

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности:

	Общеразвивающая трехвозрастная группа	Компенсирующая группа с ИН	Компенсирующая группа, дети с ЗПР	Компенсирующая группа, дети с ЗПР
Возраст детей	4-7 лет	5-7 лет	4-6 лет	6-7 лет
Продолжит. НОД	30 мин.	20 мин.	20 мин	25 мин

В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности непосредственно образовательной деятельности её следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к непосредственно образовательной деятельности детей младшего возраста.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю:

Возраст детей	Общеразвивающая трехвозрастная	Компенсирующая группа с ИН (5 - 7 лет)	Компенсирующая группа, дети с ЗПР (4 - 6 лет)	Компенсирующая группа, дети с ЗПР
---------------	-----------------------------------	--	---	---

	группа (4 – 7 лет)			(6 - 7 лет)
1 половина дня	60 минут (5 часов)	40 минут (3 часа 30 минут)	40 минут (3 часа 30 минут)	50 минут (4 часа 10 минут)
2 половина дня	30 минут (2 часа 30 минут)	20 минут (1 час 40 минут)	20 минут (1 час 40 минут)	25 минут (2 часа 5 минут)
Итого в день	1 час 30 минут	1 час	1 час	1 час 15 минут
Итого в неделю	7 часов 50 минут	5 часов	5 часов	6 часов 25 минут

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут во всех возрастных группах. Образовательная деятельность с использованием компьютеров проводится: персональный компьютер, ноутбук – 15 мин одно занятие, не более 20 мин в день для детей 6-7 лет.

Экран с демонстрацией обучающих фильмов – 5-7 мин для детей 5-7 лет.

Во время занятий с применением ЭСО педагоги проводят специальную гимнастику для глаз.

Для обеспечения сбалансированности всех видов деятельности и образовательных областей в МБДОУ разработан Примерный регламент непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с примерным тематическим планом.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ, в 2025 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.

5. Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО (АОП ДО с учетом ФАОП ДО)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В МБДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного (проектор с экраном, ноутбук) и интерактивного оборудования (интерактивная доска), где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить

соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями:

- анкетирование,
- опросы,
- консультирование,
- общие и групповые родительские собрания,
- акции,
- наглядное информирование,
- совместные праздники,
- развлечения,
- спортивные соревнования,
- благоустройство территории ДООУ
- пункт ранней помощи
- семейный клуб «Я и мой ребёнок»

В течение года были проведены разные мероприятия с родителями:

- Общие родительские собрания (1 раз в полугодие)
- Групповые родительские собрания (1 раз в квартал)
- Конкурсы совместного творчества: «Осенняя пора, очей очарованье...», «Новогодняя игрушка» и др.
- Праздники: «8 марта», «Новый год», «Выпускные» и др.
- Спортивные совместные мероприятия
- Акции: «Большая помощь маленькому другу», «Помогите птицам», «Неделя добрых дел»
- Флешмобы в социальной сети ВКонтакте «Новогодние убранство стола» и др.
- Круглый стол в ДООУ для родителей «Вопросы воспитания»
- Субботники, благоустройство прогулочных участков
- Анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДООУ
- Взаимодействие с родителями через сетевые сообщества (консультации, памятки через родительские чаты, в соц. сети ВКонтакте, сайт ДООУ, «МАХ»)

С 2024 года и по настоящее время Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

6. Кадровое обеспечение

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы МБДОУ.

Качественный анализ кадрового обеспечения.

Всего сотрудников МБДОУ: 33 человека, из них:

Администрация: 1 человек;

Педагогов: 17 человек, из них:

воспитателей – 8 человек,

музыкальный руководитель -1 человек,

учитель-дефектолог (учитель-логопед) – 3 человека,

педагог-психолог – 2 человек,

тьютор – 1 человек,

старший воспитатель – 1 человек,

В декретном отпуске: 1 человек (воспитатель)

Учебно-вспомогательный персонал: 15 человек, из них:

Младших воспитателей: 3 человека,

Внешние совместители: 2 человека.

Вывод: Детский сад полностью укомплектован кадрами. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

1. По образованию	высшее педагогическое образование	13
	среднее педагогическое образование	4
2. По стажу	до 3 лет	3
	от 3 до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	2
	от 15 до 20 лет	3
	от 20 и более	6
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	11
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационной категории	0
	соответствие занимаемой должности	5
4. По возрасту	Младше 25 лет	1
	25-29 лет	0
	30-34 года	2
	35-39 лет	6
	40-44 года	4
	45-49 лет	0
	50-54 года	0
	55-59 лет	2
	60-64 года	2
	65 и более лет	0
	5. Награда	Благодарственное письмо Администрации города Владимира
Почетная грамота Министерство просвещения РФ		3

В 2025 году педагоги прошли курсовую подготовку на базе ВИРО:

№ Курсов	Категория слушателей	Наименование курсов	Кол-во часов	Фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)	дата
239	Дефектологи ДОО	Специфика организации коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога ДОО	108	Сулова Ольга Сергеевна	20-24 октября, 15 -19 декабря
230	Педагоги-психологи ДОО, школ, ППМС-центров	Нейропсихологический подход в коррекции дефицитов развития когнитивных функций	24	Ильясова Ольга Викторовна	9-11 июня
277	Педагогические работники ДОО	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО	36	Петрухина Елена Сергеевна	6-8 октября, 17-19 ноября
227	Педагоги-психологи ДОО	Система работы психологической службы ДОО по оказанию психологической помощи и повышению психологической компетентности всех участников образовательных отношений.	72	Ерофеевская Юлия Игоревна	14 - 18 апреля, 12 - 16 мая
в/п Хор	Учителя музыки ОО, музыкальные руководители ДОО, педагоги дополнительного образования	Хоровая лаборатория	108	Сахарова Мария Александровна	
		Специфика реализации консультативной помощи и поддержки	24	Ерофеевская Юлия Игоревна	1-3 апреля

повышение квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»					
		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	Гришина Анастасия Александровна Удалова Мария Валерьевна	08 августа
		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов	72	Лашманова Светлана Викторовна	12-18 декабря
		Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	72	Петрухина Елена Сергеевна	20 февраля
повышение квалификации на базе ООО «Высшая школа делового администрирования»					
повышение квалификации на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Логопед плюс»					
		Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС	72	Сулова Ольга Сергеевна Полякова Софья Алексеевна	11 августа – 11 сентября
повышение квалификации на базе МИПКИП «Межрегионального института повышения квалификации и переподготовки»					
		Инструктор по физической культуре ДОО. Планирование и реализация физического воспитания и образования дошкольников с учётом требований ФГОС ДО»	144	Медведева Мария Александровна	22 июля – 09 августа
повышение квалификации на базе ВлГУ					
		Специалист в области практических методов логопедической помощи лицам с ОВЗ в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	36	Полякова Софья Алексеевна	12-18 ноября

Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 33» в 2025 году был укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Коллектив МБДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2025 год выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года и чаще.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ. При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, наставничество, использование ИКТ.

С целью повышения профессионализма молодых специалистов было организовано наставничество.

В 2025 году педагоги МБДОУ приняли участие в:

web – семинарах: «Организация занятий по физической культуре с элементами футбола в ДОУ в рамках «Программы развития дошкольного футбола Российского футбольного профсоюза» (Российский футбольный союз); по теме: «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (Н.М. Метенова); «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» (Единый урок).

онлайн-конференциях, консультациях, педагогических мастерских, практикумах, проектах, курсах: V Региональная школа «Гармония воспитания – объединяем усилия» (Университет детства); «Основы проектного обучения в школе и детском саду» (Форум «Педагоги России»); «Педагоги России: инновации в образовании» (Форум «Педагоги России»); VII муниципальном форуме для молодых педагогов г. Владимира «Педагогический навигатор: крепкая семья – могучая Россия» (2 место, УОиМП); цикл онлайн-форумов «Педагоги России: инновации в образовании».

циклах занятий: по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ, детей-инвалидов в дошкольном учреждении, помощь семье, воспитывающей детей с нарушением развития» (ГИМЦ, ДОУ № 52).

фестивалях: IV Всероссийского фестиваля практической логопедии «Принимая дары» (участие, Университет); межрегиональном фестивале, посвященного Всероссийскому дню чтения (ГИМЦ).

вебинарах: «Как научить ребёнка читать за 3 дня» (Онлайн-школа «ПедагогУм»); «Сервисы Учи.ру в образовательном процессе» (Учи.ру); «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога» (Педагогическая среда); «10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования» (Воспитатели России).

педагогических марафонах: декада молодого специалиста дошкольного образования «Время молодых. Первые шаги к успеху» (ГИМЦ).

профессиональных конкурсах: региональном конкурсе методических разработок «Современный урок искусства. Памяти павших будьте достойны!» (участие, ВИРО).

национальных конкурсах: национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» (призер) (Единый урок).

всероссийских конкурсах: педагогический конкурс «За нравственный подвиг учителя» (участие в муниципальном этапе) (Администрация г. Владимира, УОиМП); международном и всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Окна Победы» от сайта «Время знаний».

городских конкурсах: в муниципальном конкурсе для педагогов г. Владимира «Педагогический дуэт» (УОиМП, ГИМЦ); «Город детства» (участие); конкурс логопедических пособий «Я живу в г. Владимире» (2 и 3 места, ГИМЦ); представления лучших практик работы с одаренными детьми «Педагогический мультипитч»; конкурс

творческих работ «В гостях у сказки - 2025» (МБУК ЦПКиО г. Владимира); «Лучший наставник – 2025» (ГИМЦ).

мастер-классах: для учителей-дефектологов в рамках круглого стола «Современные подходы к формированию коммуникативной культуры детей с ограниченными возможностями» на тему «Автоматизация звуков с использованием элементов образовательной программы STEM» (ВИРО); практическом мастер-классе по использованию цветных счетных палочек Кюизенера «Давайте вместе посчитаем!».

Представили педагогический опыт: на тему «Теоретические основы развития пространственных представлений у детей» был представлен на городском методическом семинаре для учителей-дефектологов (ГИМЦ); в рамках VIII муниципального форума для педагогов г. Владимира «Педагогический навигатор» (УОиМП, ГИМЦ); по теме «Индивидуальный образовательный маршрут учителя-дефектолога» в рамках проведения городского методического семинара (ГИМЦ); на тему «Закрепление пространственных представлений у дошкольников с ЗПР во время режимных моментов» был представлен на городском методическом семинаре для учителей-дефектологов (ГИМЦ).

Входили в состав творческих групп: «Развивалочка» (учителя-дефектологи) (ГИМЦ)

Были **руководителями** производственной практики для студентов «Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Являлись **членами жюри, экспертами:** экспертом федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф» в рамках проведения Национального конкурса практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения» (Единый урок).

Участвовали в городских и областных методических объединениях: в проекте «Реализуем ФОП ДО. Профилактика дисграфии и дислексии у детей дошкольного возраста» консультация для воспитателей г. Владимира «Профилактика оптической дисграфии» (ГИМЦ); в региональном творческом проекте «Хоровая лаборатория» (ВИРО); открытый урок на тему «Развитие пространственных представлений у детей с ЗПР» в рамках методического семинара для учителей-дефектологов (ГИМЦ).

Участвовали в городских и областных методических объединениях на базе ДОУ: для учителей-дефектологов на тему «Развитие пространственных представлений у детей с ЗПР» (ГИМЦ); участие в работе курсов повышения квалификации по программе «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» выступление по теме «Театрализованно-игровая деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья», мастер-класс «Роль учителя-логопеда в подготовке детей к театральной деятельности», мастер-класс по изготовлению славянской традиционной куклы-колокольчика, открытое занятие «Постановка р.н.с «Теремок» в разных видах» (ВИРО); за организацию и проведение стажировки со слушателями курсов повышения квалификации по теме: «Театрализованная деятельность как средство социализации детей с ОВЗ в условиях комбинированного детского сада» (ВИРО); организация методического объединения педагогов-психологов города по теме «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ. Работа специалистов в команде» (ДООспЦ).

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 100%.

Выводы: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО и АОП ДО выполнены.

В течение 2025 года велась работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ, по обеспечению учебно-методической, библиотечно-информационной и технической оснащенности процесса.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение литературой	2024г.	2025г.
Всего:		
В том числе:		
Методическая	86	86
Научная	10	13
Научно-популярная	22	22
Детская художественная	18	24

8. Материально-техническое обеспечение

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивные доски с проекторами (2 штуки), мультимедийный проектор с экраном (1 штука), ноутбук (13 штук), принтер с черно-белой печатью (4 штуки), телевизоры (4 штуки), акустические колонки (5 штук);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор художественной литературы;
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Технологическая оснащенность МБДОУ мультимедийным и интерактивным оборудованием на конец 2025 года.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Персональные компьютеры, из них:	
	Стационарные, подключенные к сети интернет	0
	Стационарные без подключения к сети интернет	0
	Ноутбук, подключенный к сети интернет	13
	Ноутбуки без подключения к сети интернет	0
2.	Принтер с черно-белой печатью	4
3.	Многофункциональное устройство с черно-белой печатью	4
4.	Мультимедийный проектор с экраном	1
5.	Интерактивная доска с проектором	2
6.	Музыкальные центры	1

7.	Магнитофоны	0
8.	Телевизоры	4
9.	Акустическая колонка	5
10.	Цифровое фортепиано	1

Вывод: организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования МБДОУ, включающей в себя следующие направления: оценку качества образовательного процесса, реализуемого в МБДОУ; оценку качества условий деятельности МБДОУ; оценку качества результатов деятельности МБДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности МБДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет добиваться положительных результатов в работе.

Результаты внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ «Детский сад № 33»

Система оценивания ВСОКО:

показатель не соблюдается, отсутствует – **0 баллов**

низкий уровень (показатель соблюдается частично/редко, имеются множественные недочеты) – **1 балл**

средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) – **2 балла**

высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют) – **3 балла**

№ п/п	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО	Балл по МБДОУ
1.	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в МБДОУ	Соответствие ОП МБДО федеральным государственным образовательным стандартам	3
		Качество организации образовательного процесса	3
		Качество организации социального партнерства МБДОУ с семьями воспитанников и учреждениями социума	3
		Обеспечение доступности качественного образования	2
Средний балл:			2,75
2.	Оценка качества условий деятельности МБДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ОП МБДОУ	2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	3
		Безопасные условия	3
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	3
		Кадровые условия реализации ОП МБДОУ	3

		Материально-технические и финансовые условия реализации ОП МБДОУ	2
Средний балл:			2,7
3.	Оценка качества результатов деятельности МБДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоение ОП	2
		Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в МБДОУ	3
Средний балл:			2,5

Выводы: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ. По результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 33» можно оценить, как отличную.

II. Результаты показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел./%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69/100
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	66/96,6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3, 2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69/100
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69/100
1.3.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	69/100
1.3.2	В режиме продленного дня (13-14 часов)	0/0
1.3.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/53,1
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38/53,1
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69/100
1.4.3	По присмотру и уходу	0/0
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/75,4
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/75,4
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/15,3

1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/15,3
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/65,8
1.7.1	Высшая	11/60
1.7.2	Первая	1/5,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/34,8
1.9.2	Свыше 20 лет	6/34,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/23,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/63,8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/1,3 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	360,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Выявленные проблемы	Пути решения
Слабыми сторонами являются – бросок набивного мяча.	Продолжать работу по внедрению разнообразных форм физкультурно-оздоровительной деятельности.
Также выявлены проблемы в речевом развитии и эмоционально-волевой сфере.	Создать условия для овладения языковой системой, игровой терапии, провести консультации для родителей и педагогов.
Выявлены проблемы в социальном развитии детей.	Создать благоприятную среду для социализации, вовлечь родителей в процесс социализации. Продолжать профилактику переутомления.

Подводя итог, работа МБДОУ «Детский сад № 33» в 2025 году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Организация образовательной деятельности	Хорошо
2	Система управления ДОУ	Отлично
3	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Отлично
5	Востребованность выпускников	Отлично
6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы МБДОУ	Хорошо
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Отлично
Общая оценка качества образования:		Отлично