

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ВЛАДИМИРА
«ДЕТСКИЙ САД № 33 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

600015, Владимирская область, г. Владимир, ул. Героя России Кутузова, 56

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 33»

протокол № 02-06/03 от 27.02.2024



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 33»

№ 01-14/03 от 09.01.2024

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Владимир, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Аналитическая часть	3
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3-4
2.	Оценка образовательной деятельности	5-12
3.	Оценка системы управления	13-14
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	15-18
5.	Оценка организации учебного процесса	18-20
6.	Оценка востребованности выпускников	20-21
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы МБДОУ	21-26
8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	26-27
II.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	27-29
1.	Таблица	27-29
III.	Выводы	29-30

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ВЛАДИМИРА
«ДЕТСКИЙ САД № 33 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 33 комбинированного вида» (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.

Самообследование проведено комиссией, в состав которой входят:

Председатель комиссии – заведующий МБДОУ «Детский сад № 33» - И.В. Древалева;

Члены комиссии:

Старший воспитатель;

Специалист по ОПиОЗ;

Председатель ППО;

Начальник хоз. отдела

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.	Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 33 комбинированного вида»
2.	Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад № 33»
3.	Местонахождение Учреждения	600015, г. Владимир, ул. Героя России Кутузова, д.56
4.	Юридический адрес Учреждения	600015, г. Владимир, ул. Героя России Кутузова, д.56
5.	Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
6.	Телефон, адрес электронной почты	(4922) 54-50-41, ds33@vladedu.ru
7.	Сайт Учреждения	dou33vlad.dou.obrazovanie33.ru
7.	Перечень видов деятельности	Дошкольное образование
8.	Заведующий	Древалева Ирина Владимировна
		Старший воспитатель – Юрлова Вера Николаевна, Начальник хозяйственного отдела – Башурина Анна Владимировна
9.	Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату	Присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, дополнительные платные образовательные услуги

10.	Перечень документов, на основании которых Учреждение осуществляет деятельность	Устав МБДОУ «Детский сад № 33» Лицензия № 2569 от 09.12.2011 Серия РО № 029970 Приложение к лицензии серии 33 П 01 № 0002008 Приказ ДО ВО от 13.10.2017 № 1032
11.	Учредитель	Муниципальное образование города Владимира. Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира, которое является структурным подразделением Администрации города и обладает ее полномочиями по решению вопросов местного значения в сфере образования.
12.	Год основания	функционирует с 1959 года
13.	Режим работы	пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 07.00. до 19.00.
14.	Количество работающих физических лиц	31 человек

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих МБДОУ.

Состав воспитанников.

Контингент воспитанников	Компенсирующая (разновозрастная) (ЗПР)	Старшая группа	Подготовительная группа	Компенсирующая (разновозрастная) (УО)	Итого
Количество воспитанников	16	31	29	10	86
Общее количество групп	1	1	1	1	4

Сведения о контингенте семей воспитанников МБДОУ на 2023 год.

Кол-во семей	Кол-во родителей	Полные семьи	Неполные семьи	Многочленные семьи	Малообеспеченные семьи	Опекунские семьи	Семьи с детьми-инвалидами	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	Семьи группы риска	Кол-во воспитанников в ДОО – граждан

										инос тран ных госуд арств и лиц без гражд данст ва
77/ 100 %	145/ 100 %	69/ 83%	7/ 6%	15/ 18%	6/ 5%	1/ 1%	7/ 6%	24/ 20%	0/ 0%	1/ 1%

2. Оценка образовательной деятельности.

Содержание обучения и воспитания.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ОП ДО).

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ является создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды.

ОП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
3. Закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 04.08.2023).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 № 1218).
10. Устав МБДОУ «Детский сад № 33» (утв. 01.08.2022г.)

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Так же, на базе МБДОУ функционируют группы компенсирующей направленности: для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Образовательная деятельность данных групп организуется в соответствии с: Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АОП ДО УО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР) (далее АОП ДО ЗПР).

- АОП ДО УО направлена на создание условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, разработки и реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечения доступности развивающей предметно-пространственной среды.

- АОП ДО ЗПР содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

АОП ДО УО для воспитанников с умственной отсталостью, имеющими интеллектуальные нарушения и АОП ДО ЗПР для воспитанников с задержкой психического развития, разработаны в соответствии с требованиями:

- ✓ Конвенции о правах ребенка от 13.12.1989 года;
- ✓ Семейного Кодекса Российской Федерации;
- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (статья 79);

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 (с изменениями от 08.11.2022 года);
- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ред. от 28 апреля 2023 г. N 178-ФЗ года);
- ✓ Указа Президента РФ от 01.06.2012 года «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- ✓ Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 комбинированного вида»;
- ✓ Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2569 от «09» декабря 2011 года, выданной Департаментом образования администрации Владимирской области. А также, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель АООП ДО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи АООП ДО УО:

- ✓ реализация содержания АООП ДО;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Цель АОП ДО для детей с задержкой психического развития (ЗПР):
 обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи АОП ДО ЗПР:

- ✓ реализация содержания АОП ДО;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение педагогической поддержки родителей (законных представителей), повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Образовательный процесс построен на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы были проведены следующие мероприятия:

Совет педагогов № 1 «Установочный»;

Совет педагогов № 2 на тему «Социализация личности ребенка на этапе дошкольного детства»;

Совет педагогов № 3 на тему: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;

Совет педагогов № 4 «Итоговый»;

Открытые просмотры образовательной деятельности на каждой возрастной группе.

Социальное окружение и партнеры.

- «Государственный Владимиро-Суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»
- МАУДО СЮН «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»
- МБУДО «Юношеская автомобильная школа» города Владимира
- МБОУ СОШ № 9
- Библиотека МБУК «ЦГБ» филиал № 2
- Театр «Сюрприз»
- Театр «Ух Ты!»
- Театр «Тимошка»
- Планетарий
- ГАУК ВО Владимирский областной театр кукол

Используемые методы педагогических технологий

№ п/п	Методы педагогических технологий	Авторы
1	Методы здоровьесберегающих технологий	Е.А.Зенина
2	Интерактивные методы: деловые игры, круглые столы	
3	Методы педагогической технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Е.Н. Степанов
4	Методы педагогической технологии развивающих игр «Логические блоки Дьенеша»	З. Дьенеш
	Методы педагогической технологии развивающих игр В. Воскобовича	В.Воскобович
5	Методы педагогической технологии развивающих игр «Палочки Кюизенера»	Д. Кюизенер
6	Методы информационно-коммуникативные технологии	М.В. Моисеева, Е.С. Полат, М.В. Бухаркина

В течение 2023 года педагогический коллектив детского сада продолжал работать над осуществлением следующих **задач**:

№	Задачи	Мероприятия
1	<p>Создание организационно-методических условий для разработки и внедрения вариативной части общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ условий, созданных в учреждении, изучение мнения родителей (законных представителей) воспитанников, определение приоритетных направлений. 2. Анализ и отбор имеющихся парциальных программ, соответствующих определенным на первом этапе приоритетным направлениям. Включение выбранных программ в ОП учреждения. 3. Обсуждение, дополнение, внесение изменений, принятие и введение в действие ОП учреждения. 	<p>Консультация «Что такое ФОП?» Работа методического кабинета: организация выставки методической литературы по созданию условий для внедрения ОП ДОУ (самообразование): изучение методической литературы по «Созданию организационно-методических условий для разработки и внедрения вариативной части общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования» Педсовет «Переход на ФОП ДО»</p>
2	<p>Создание социально-благополучной среды для успешной социализации ребенка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональное благополучие ребёнка. 2. Положительное отношение ребёнка к окружающим людям, воспитание уважения и терпимости. 3. Развитие коммуникативной компетентности ребёнка. 4. Развитие социальных навыков детей. 5. Обогащение предметно-пространственной среды. 	<p>Консультация «Взаимодействие педколлектива с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО» Консультация «Создание благоприятных условий для успешной социализации дошкольников» Мастер-класс "Содействие успешной социализации детей в коллективе"</p>
3	<p>Разработать и внедрить механизмы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих</p>	<p>Педагогическая встреча: круглый стол «Компетентность родителей: проблемы и перспективы»</p>

	<p>социализации ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, социализации детей; - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; - повышение воспитательного потенциала семьи. 	<p>Практическое занятие: семинар-практикум «Пальчиковый театр» Родительское собрание «Повышение компетентности родителей в вопросах социализации ребёнка» Тематический контроль «Социализация в ДОО» Инновационные формы сотрудничества с родителями «День добрых дел» Разработка и реализация групповых детско-родительских проектов как формы индивидуализации воспитательно-образовательного процесса («Народные сказки для души!», «Традиции нашей семьи» и т.п.) Консультация для педагогов «Эффективные взаимодействия с семьями воспитанников»</p>
4	<p>Организовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города); - формирование духовно-нравственных отношений; - воспитание любви уважения к своим национальным особенностям; - толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям. 	<p>Педагогический совет по теме: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания» Семинар-практикум деловой игры «Формирование у дошкольников нравственности, патриотизма» Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников» Мастер-класс «Мы с тобой одна семья»</p>

Выявленные проблемы: в 2023 году недостаточное внимание уделялось вопросу социально-благополучной среды, для успешной социализации ребенка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.

3. Оценка системы управления в МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

I структура – общественное управление (органы/формы самоуправления):

Общее собрание работников Учреждения,

Педагогическим советом,

Попечительским советом,

Советом родителей.

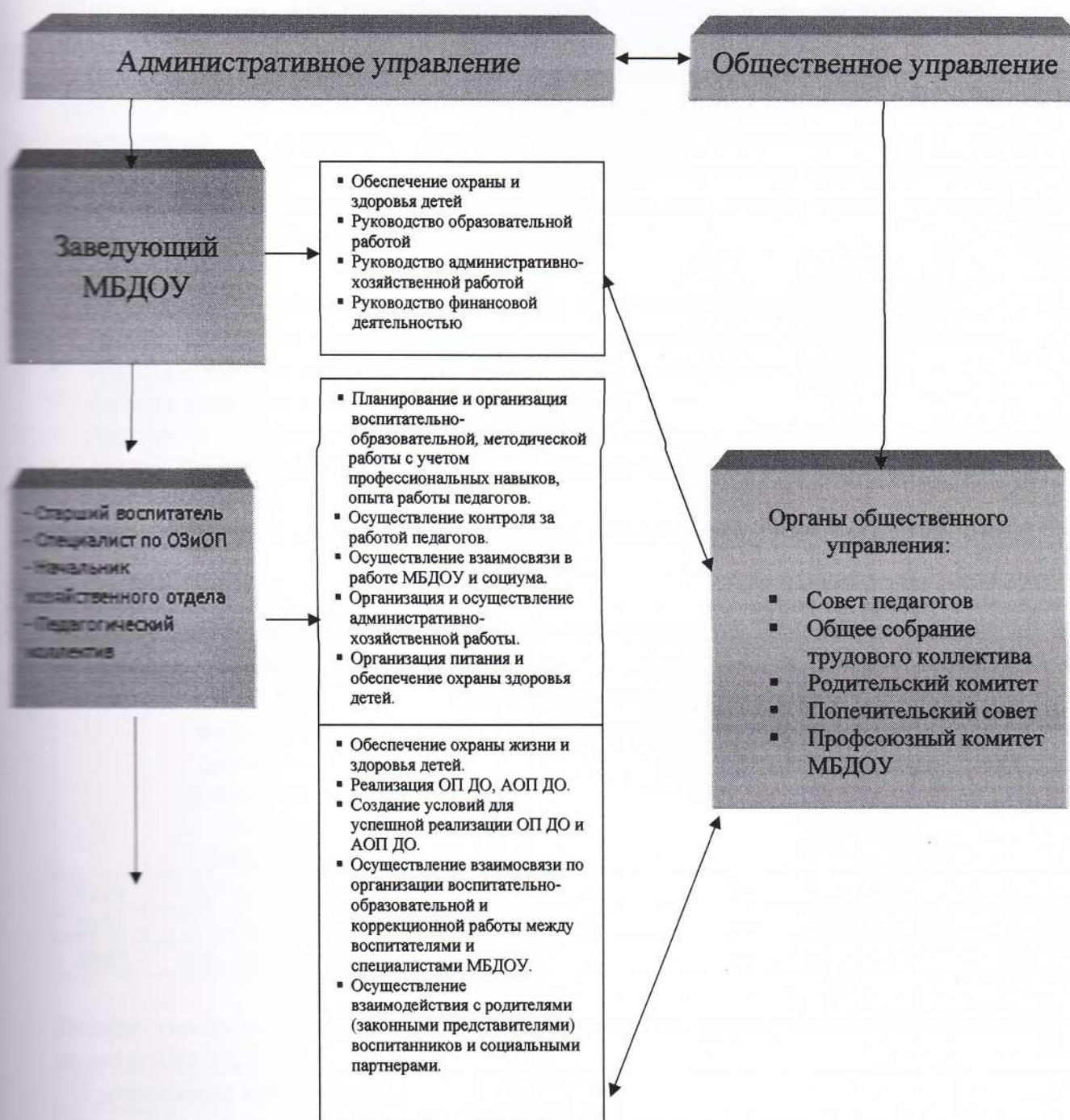
В 2023 году было проведено 2 собрания работников, 3 Совета педагогов, 2 собрания родительского комитета.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

1 уровень – заведующий МБДОУ

2 уровень – старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Модель управления образовательным учреждением



Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада.

В МБДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также, с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- Анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в МБДОУ;
- Анализ уровня музыкального развития детей;
- Анализ уровня развития инициатив дошкольников;
- Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников МБДОУ.

Сводные результаты заболеваемости воспитанников МБДОУ, распределение детей по группам здоровья.

Год	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни (МБДОУ)	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)				
		1	2	3	4	5
2021	4,5 детодней	52	45	10	2	2
2022	11,9 детодней	46	27	10	6	0
2023	15,4 детодней	25	47	13	1	0

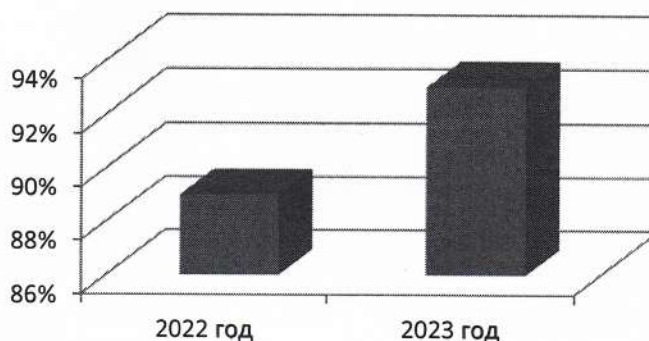
Количество детей, имеющих отклонения в развитии: по результатам медицинских осмотров за 2023 год

Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение ОДА	Нарушение слуха	Задержка речевого развития	Задержка психического развития	Задержка психоречевого развития
Бол. и органов дыхания	Бол. и лорганов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи						
0	2	0	3	2	0	0	2	16	3

Показатели эффективности оздоровительной работы:

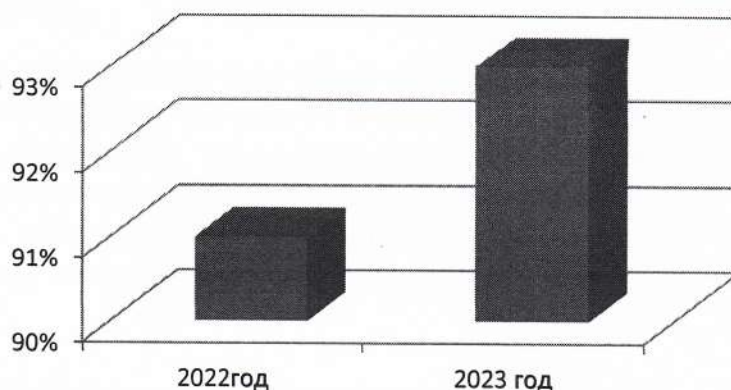
- Распределение детей по группам здоровья за последние 2 года имеет тенденцию к улучшению.
- За последние 2 года уменьшилось количество часто болеющих детей.
- В текущем году снижен показатель по кишечным заболеваниям, отсутствуют травмы. Наблюдались вспышки вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ), пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной для детского учреждения в период повышенной заболеваемости.

Сводный результат физической подготовленности воспитанников МБДОУ



Вывод: Общий результат физической подготовки повысился на 6%. Хорошо освоены такие стороны физического развития, как прыжки на одной ноге, удерживание равновесия. Слабыми сторонами являются – скорость бега, бросок набивного мяча. Таким образом, работу МБДОУ по данному направлению можно признать удовлетворительной.

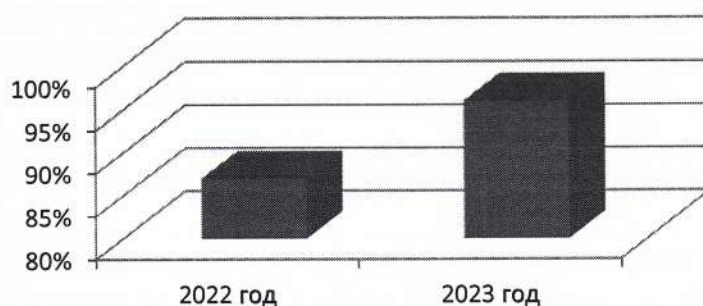
Сводные результаты нервно-психического развития детей



Вывод: 93% детей имеют уровень нервно-психического развития, соответствующий возрастной норме. В старшей группе у детей хорошо развиты навыки игровой деятельности, познавательный интерес, дети активны, самостоятельны, проявляют интерес к новым видам деятельности. Выявлены проблемы в речевом развитии.

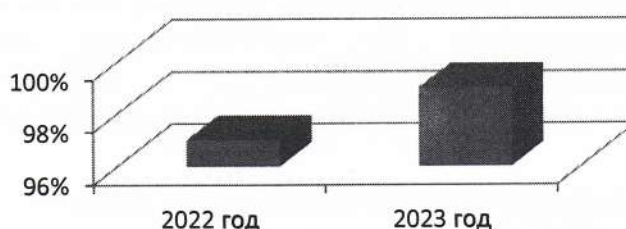
В целом результаты свидетельствуют об эффективной воспитательно-образовательной работе.

Сводные результаты освоения программы воспитанников МБДОУ



Вывод: Высокий уровень освоения ОП ДО по отношению к прошлому году повысился на 20%, низкий уровень понизился на 10%, что привело к общему росту усвоению программы на 10%. Хорошо освоены такие разделы программы, как речевое развитие, музыкальное развитие, ФЭМП, трудовая деятельность. Выявлены проблемы в социальном развитии детей.

Сводные результаты готовности к школьному обучению детей подготовительной группы



Вывод: По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика готовности детей к школьному обучению. По отношению к прошлому выпуску уровень готовности вырос на 6%, что свидетельствует о достаточно эффективной организации воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе. 4% - это дети, подлежащие повторному освоению программы подготовки к школе, которые обучаются в группе компенсирующей направленности.

Включенность воспитанников в мероприятия разного уровня

Наименование мероприятия	Количество участников
Городской фестиваль агитационных выступлений по безопасности дорожного движения «Дошкольники – школьникам»	10 человек
Городское физкультурно-спортивное соревнование «Малышок»	10 человек
Всероссийский творческий конкурс «У России много лиц»	2 человека
Всероссийский творческий конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью»	2 человека
Всероссийский флешмоб «Голубая лента 2023»	36 человек
Международный конкурс «Человек и природа – 2023»:	14 человек

«Космическое путешествие»	
Участие в программе «Азбука здоровья» на базе МАУДО СЮН «Патриарший сад»	50 человек
Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	4 человека
Всероссийский творческий конкурс «Поэт страны детства»	1 человек
Всероссийский конкурс «Хоровод новогодних творений»	1 человек
Всероссийский творческий конкурс «Эх, прокачу!»	1 человек
Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик!»	1 человек
Всероссийский творческий конкурс «Животные Крайнего Севера»	1 человек
Всероссийский творческий конкурс «Любимая мама»	2 человека
Онлайн – конкурс ГКУ ВО «Дом Дружбы народов» «Родные места»	1 человек
Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая»	1 человек
Городской конкурс «Рождественская звезда»	2 человека
Городской конкурс «Царь дней - пасха»	1 человек

Вывод: В целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ОП ДО, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников МБДОУ в различных видах деятельности, что свидетельствует об эффективности воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в детском саду был организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество занятий в неделю составило:

Старшая группа – 13 занятий;

Подготовительная группа – 14 занятий;

Компенсирующая группа с ИН – 14 занятий;

Компенсирующая группа с ЗПР – 15 занятий

Анализ условий учебной деятельности и режима работы в МБДОУ «Детский сад № 33»

Режим пребывания воспитанников

Возраст детей	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Компенсирующая группа с ИН 4-7(8) лет	Компенсирующая группа с ЗПР 5-7 лет
Показатели				

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей	5,5 – 6 часов	5,5 – 6 часов	5,5 – 6 часов	5,5 – 6 часов
Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
Общая продолжительность дневного сна	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа
Продолжительность и количество ежедневных прогулок (в скобках - в тёплое время года)	3 часа (4,5 – 5 часов) 2 раза в день	3 часа (4,5 – 5 часов) 2 раза в день	3 часа (4 – 4,5 часа) 2 раза в день	3 часа (4 – 4,5 часа) 2 раза в день

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности:

	Старшая группа	Подготовительная группа	Компенсирующая группа с ИН	Компенсирующая группа с ЗПР
Возраст детей	5-6 лет	6-7 лет	4-7(8) лет	5-7 лет
Продолжит. НОД	25 мин.	30 мин.	20 мин	25 мин

В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности непосредственно образовательной деятельности её следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к непосредственно образовательной деятельности детей младшего возраста.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю:

Возраст детей	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Компенсирующая группа с ИН 4-7(8) лет	Компенсирующая группа с ЗПР 5-7 лет
1 половина дня	50 минут (4 часа 10 минут)	60 минут (5 часов)	40 минут (3 часа 30 минут)	50 минут (4 часа 10 минут)

2 половина дня	25 минут (2 часа 5 минут)	30 минут (2 часа 30 минут)	20 минут (1 час 40 минут)	25 минут (2 часа 5 минут)
Итого в день	1 час 15 минут	1 час 30 минут	1 час	1 час 15 минут
Итого в неделю	6 часов 25 минут	7 часов 50 минут	5 часов	6 часов 25 минут

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут во всех возрастных группах. Образовательная деятельность с использованием компьютеров проводится: персональный компьютер, ноутбук – 15 мин одно занятие, не более 20 мин в день для детей 6-7 лет.

Экран с демонстрацией обучающих фильмов – 5-7 мин для детей 5-7 лет.

Во время занятий с применением ЭСО педагоги проводят специальную гимнастику для глаз.

Для обеспечения сбалансированности всех видов деятельности и образовательных областей в МБДОУ разработан Примерный регламент непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с примерным тематическим планом.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ, в 2023 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.

6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2023 года в количестве 23 человек из общеразвивающей группы и 5 человек из УО. Выпускники успешно прошли собеседования и поступили в общеобразовательные школы города Владимира по закрепленным территориям: Специальная общеобразовательная школа-интернат № 2 г. Владимира - 5 человека Средние общеобразовательные школы (№ 9, № 23, № 11, № 31) - 23 человека

По отзывам учителей начальных классов вышеперечисленных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками аттестации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено. Педагогами отмечен высокий уровень познавательного развития выпускников нашего учреждения, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся

между МБДОУ «Детский сад № 33» и общеобразовательной школой № 9 на договорной основе включающий в себя такие мероприятия, как:

- Родительское собрание с приглашением учителей школ,
- Целевые прогулки к школе (здание, участок),
- Экскурсия в школу (осмотр классов, беседа с учителем),
- «Приглашаем в детский сад» - школьники в гостях у детей в детском саду (развлечения, совместные игры) и т.д.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Программа и учебный план в 2023 году были выполнены в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 33».

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы МБДОУ. Качественный анализ кадрового обеспечения.

Всего сотрудников МБДОУ: 32 человека, из них:

Администрация: 1 человек;

Педагогов: 15 человек, из них:

воспитателей – 8 человек,

музыкальный руководитель -1 человек,

учитель-логопед – 1 человек,

педагог-психолог – 1 человек,

учитель-дефектолог – 1 человек,

тьютор – 1 человек,

старший воспитатель – 1 человек,

педагог дополнительного образования – 1 человек (внешний совместитель),

Учебно-вспомогательный персонал: 16 человек, из них:

Младших воспитателей: 4 человека,

В декретном отпуске: 1 человек (1 повар),

Внешние совместители: 2 человека.

Вывод: Детский сад полностью укомплектован кадрами. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

1. По образованию	высшее педагогическое образование	12
	среднее педагогическое образование	2
2. По стажу	до 3 лет	1
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	9
	от 15 до 20 лет	7
	от 20 и более	12
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	10
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационной категории	0
	соответствие занимаемой должности	3
4. По возрасту	Младше 25 лет	0
	25-29 лет	0
	30-34 года	3
	35-39 лет	9
	40-44 года	8
	45-49 лет	1
	50-54 года	2
	55-59 лет	4
	60-64 года	4
	65 и более лет	1
	5. Награды	Благодарственное письмо Администрации города Владимира
Почетная грамота Министерство просвещения РФ		2

В 2023 году педагоги прошли курсовую подготовку на базе ВИРО:

№ Курсов	Категория слушателей	Наименование курсов	Кол-во часов	Фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)	дата
72	Вновь назначенные старшие воспитатели, заместители заведующих по УВР, ВиМР ДОО "Введение в должность"	Теория и практика методической деятельности в дошкольной образовательной организации.	108	Юрлова Вера Николаевна	23-27 января, 06-10 февраля, 20-24 марта

404	Все категории педагогов	Создание цифрового аудио и видео контента для дистанционного и смешанного обучения.	36	Захарова Ирина Николаевна	10-14 апреля
293	Педагоги всех категорий	Специфика реализации инклюзивной практики в системе общего образования	36	Ипатова Ольга Ивановна Захарова Ирина Николаевна	15-19 мая
82-1	Педагогические работники ДОО	Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности.	36	Ипатова Ольга Ивановна	09-12 30-31 января
	Воспитатели ДОО	Художественно-творческое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО. Практикум.	36	Кузнецова Ирина Анатольевна	13-17 марта
078-7	Воспитатели ДОО	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	72	Касьяненко Дина Михайловна	2-6 октября 20-24 ноября
085-1	Педагогические работники ДОО	Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ дошкольного образования.	36	Касьяненко Дина Михайловна	30 октября- 03 ноября
		Методика инструментального музицирования на Свирели Э.Я.	24	Сахарова Мария Александровна	17 февраля – 21 апреля
повышение квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»					

		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.	73	Петрухина Елена Сергеевна	10-16 марта
повышение квалификации на базе ООО «Столичный центр образовательных технологий»					
		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ.	72	Касьяненко Дина Михайловна	01-16 августа
профессиональная переподготовка на базе ВЛГУ					
		Логопедическая деятельность в образовательной организации.		Курилова Марина Станиславовна	15 мая-04 августа
повышение квалификации на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»					
		Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС третьего поколения.	72	Балявина Ирина Сергеевна	03-27 февраля
повышение квалификации на базе ООО «Федерация развития образования»					
		Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023».	144	Мамедова Севиндж Мугдат Кызы	13 марта
		Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023	144	Кузнецова Ирина Анатольевна	28 февраля
повышение квалификации на базе ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»					
		Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская	144	Бадьева Ксения Игоревна	22 февраля

		безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения			
--	--	---	--	--	--

Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 33» в 2023 году был укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Коллектив МБДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2023 год выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года и чаще.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ. При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, наставничество, использование ИКТ.

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие в **web – семинарах** («Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» (Метенова), «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» (Метенова), «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» (Метенова), «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах» (Школьный Альманах), «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» (Школьный Альманах)), **в городских методических семинарах** («Основные направления работы педагога с детьми с нарушениями интеллекта в ДОО» по теме «Индивидуально-ориентированный образовательный маршрут психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья» для педагогов и специалистов ДОО г. Владимира, **городских августовских встречах** работников образовательных учреждений сферы образования, культуры и спорта г. Владимира («АОП ДО для обучающихся с ЗПР») **онлайн-конференциях** («Теория и практика Российского образования детей с особыми образовательными потребностями» (Инклюзия 21 века), «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования» (Вестник Просвещения), «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО» (Вестник Просвещения)), **вебинарах** («Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» (АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»), «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО» (Журнал Школа), «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОО» (Журнал Школа)), **педагогических чтениях** («Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями» (Педагогический Университет РФ), «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации» (Педагогический Университет РФ)). Посетили большинство методических городских объединений по плану ГИМЦ, приняли участие в **профессиональных конкурсах** (конкурс

методических разработок и проектов «Кукла – хранитель Детства» (ВИРО), конкурс «Методическая разработка – 2023» (Международная Академия Образования), конкурс творческих работ «В гостях у сказки» (город), Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» (региональный этап), **в мастер-классах** («Мнемотехника для детей 6-9 лет» (Академия педагогов России и стран СНГ)), **в Региональной школе Университета детства** во владимирской области («Формула успеха ребенка с ОВЗ: среда, развитие, сотворчество»), **в городском конкурсе** «Город детства» (лауреат), во Всероссийском педагогическом диктанте – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее».

Принимали участие **в работе курсов повышения квалификации** * для воспитателей коррекционных групп ДОО по теме: «Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателей коррекционной группы ДОО» (ВИРО) **Форма участия:** мастер-класс из опыта работы по темам: «Интерактивная игра «Театральная азбука», «Инсценировка песни «33 подружки» (совместный показ инсценировки группы детей с ЗПР и детей общеразвивающей подготовительной группы), «Музыкальная открытка дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с их сверстниками из общеразвивающих групп», «Инсценировка сказки «Петушок и бобовое зернышко» (совместный показ спектакля группы детей с ЗПР и детей общеразвивающей старшей группы), «Интерактивная игра «Изготовление книжек-малышек», «Инсценировка сказки «Как звери к осени готовятся» (совместный показ спектакля группы детей с интеллектуальными нарушениями и детей общеразвивающей подготовительной группы);

* для проведения стажировки для студентов по дисциплинам «Логопедическая работа с лицами с ЗПР», «Логопедическая ритмика», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ» (ВЛГУ) **Форма участия:** открытое занятие по развитию речи «Домашние животные», мастер-класс по конструированию из бумаги «Кошка», музыкальное занятие с элементами логоритмики «Зимние забавы», семинар «Организация воспитательно-образовательного процесса в компенсирующей группе для детей с ЗПР».

В рамках работы **Ресурсного центра** «Модель социального и психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях комбинированного детского сада» активно участвовали в подготовке и съемке фильма и представление опыта «Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников на дороге» (ГИМЦ). Принимали активное участие в подготовке и съемке фильма «Зарисовки из жизни детей с нарушением интеллекта в детском саду» и проведении городского методического семинара «Основные направления работы педагога с детьми с нарушениями интеллекта в ДОО» для педагогов и специалистов ДОУ г. Владимира (ГИМЦ).

Представили опыт работы на городском методическом семинаре «Основные направления работы педагога с детьми с нарушением интеллекта в ДОО» по теме «Логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями» для педагогов и специалистов ДОУ г. Владимира (ГИМЦ).

Публиковались в сборниках авторских материалов воспитателей ДОО Владимирской области: НОД «Лиса, рыжая краса» (ВИРО).

Входили в состав творческих групп по разработке цикла сборников развивающих заданий для дошкольников с умственной отсталостью, подготовили дидактический материал по лексическим темам: «Перелетные птицы», «Мамин праздник», «Дикие животные», который был представлен на городском методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Были руководителями производственной практики для студентов «Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Являлись членом жюри регионального этапа 2 музыкального фестиваля «Воспитатели России» в номинации «Театрально-музыкальное представление».

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 100%.

Выводы: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

Качество учебно-методического и информационного, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы МБДОУ.

В течение 2023 года велась работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ, по обеспечению учебно-методической, библиотечно-информационной и технической оснащенности процесса.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение литературой	2022г.	2023г.
Всего:		
В том числе:		
Методическая	86	86
Научная	10	10
Научно-популярная	22	22
Детская художественная	18	18

Технологическая оснащенность МБДОУ мультимедийным и интерактивным оборудованием на конец 2023 года.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Персональные компьютеры, из них:	
	Стационарные, подключенные к сети интернет	1
	Стационарные без подключения к сети интернет	0
	Ноутбук, подключенный к сети интернет	4
	Ноутбуки без подключения к сети интернет	0

2.	Принтер с черно-белой печатью	0
3.	Многофункциональное устройство с черно-белой печатью	4
4.	Мультимедийный проектор с экраном	2
5.	Интерактивная доска с проектором	1
6.	Музыкальные центры	1
7.	Магнитофоны	0
8.	Телевизоры	1
9.	Акустическая колонка	4

Вывод: Информационное обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования МБДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в МБДОУ;
- оценку качества условий деятельности МБДОУ;
- оценку качества результатов деятельности МБДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности МБДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет добиваться положительных результатов в работе.

Результаты внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ «Детский сад № 33»

Система оценивания ВСОКО:

показатель не соблюдается, отсутствует – **0 баллов**

низкий уровень (показатель соблюдается частично/редко, имеются множественные недочеты) – **1 балл**

средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) – **2 балла**

высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют) – **3 балла**

№ п/п	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО	Балл по МБДОУ
1.	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в МБДОУ	Соответствие ОП МБДО федеральным государственным образовательным стандартам	3
		Качество организации образовательного процесса	3
		Качество организации социального	2

		партнерства МБДОУ с семьями воспитанников и учреждениями социума	
		Обеспечение доступности качественного образования	2
Средний балл:			2,5
2.	Оценка качества условий деятельности МБДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ОП МБДОУ	2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	3
		Безопасные условия	3
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	2
		Кадровые условия реализации ОП МБДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ОП МБДОУ	2
Средний балл:			2,3
3.	Оценка качества результатов деятельности МБДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоение ОП	2
		Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в МБДОУ	3
Средний балл:			2,5

Выводы: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ. По результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 33» можно оценить, как отличную.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел./%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86/100
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	86/100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86/100
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86/100
1.3.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	86/100
1.3.2	В режиме продленного дня (13-14 часов)	0/0
1.3.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/30,2
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26/30,2
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	86/100
1.4.3	По присмотру и уходу	0/0
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,4 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/86
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/86
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/14,3
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 /14,3
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/93
1.7.1	Высшая	6/43
1.7.2	Первая	3/21,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/14
1.9.2	Свыше 20 лет	3/21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	11/40,1

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/3,6
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/1,2 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	360,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы.

Выявленные проблемы	Пути решения
Недостаточно велась работа по физическому воспитанию, выявленные проблемы связаны с тем, что нет инструктора по физической культуре.	Внести решение данной проблемы в план работы МБДОУ на 2024 год. Решать проблему путем подбора инструктора по физической культуре.
Недостаточно велась работа по созданию организационно-методических условий для разработки и внедрения вариативной части общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования.	Организовать работу по созданию условий.

Недостаточно эффективно велась работа по самообразованию.	В следующем году провести соответствующую консультацию и организовать оперативный контроль.
---	---

Подводя итог, работа МБДОУ «Детский сад №33» в 2023 году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Организация образовательной деятельности	Хорошо
2	Система управления ДОУ	Отлично
3	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Отлично
5	Востребованность выпускников	Отлично
6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы МБДОУ	Хорошо
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Отлично
Общая оценка качества образования:		Отлично

